

Самоанализ

урока алгебры в 8 Б классе «**Квадратные уравнения**»
учителя математики Коробовой Светланы Владимировны

Общие сведения:

Урок алгебры проведен 27.02.2019 года в 8 Б классе по теме «Решение квадратных уравнений с параметром».

Класс организован, дисциплинирован.

Цели урока: объяснить способы решения квадратных уравнений с параметром

Цель урока достигнута. Об успешности урока свидетельствуют самооценки учащихся. Их ответы показывают понимание учебного материала.

Ожидаемые личностные результаты:

- приобретения опыта самооценивания
- умение ясно и точно излагать свои мысли
- проявление активности, инициативы

Ожидаемые метапредметные результаты

- умение анализировать
- умение видеть математическую задачу в окружающем мире
- умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом

Ожидаемые предметные

- познакомиться с решением квадратных уравнений с параметром
- повторить и закрепить алгоритм решения уравнения
- умение составлять уравнение по тексту задачи

Оборудование урока:

- проектор;
- мультимедийный экран;
- электронная презентация с необходимыми заданиями.

Содержание урока

Соответствует учебной программе, поставленным задачам, способствовало формированию умения решать квадратные уравнения с параметром. Содержание урока способствовало развитию аналитического мышления.

Соответствие ФГОСу: сориентирован на формирование

Регулятивных УУД – умение работать по алгоритму, находить ответы на поставленные вопросы и излагать их, осуществление регулятивных действий самооценки

коммуникативных УУД – умение работать в группах, умение выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника

познавательных УУД – навыки анализа и синтеза

Тип и структура урока:

Тип урока - комбинированный

В соответствии с поставленными целями и содержанием материала урок строился по следующим этапам:

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Практическая часть
4. Закрепление (с комментированием).
5. Рефлексия. Домашнее задание.

Все структурные элементы урока были выдержаны.

При повторении теоретического материала учащиеся работали по заранее составленным для них вопросам. Ответы были положительные. Урок был построен оптимально, он соответствовал уровню учебной подготовки и развития учащихся.

Структура урока выбрана рационально, время, отведённое на этапы урока, было достаточным. Взаимосвязь между этапами урока была плавной, логичной.

Помощь учителя была минимальной, направляющей работу класса и каждого в отдельности.

Акцент делался на умение решать простейшие квадратные уравнения. Каждому этапу урока, было отведено место в презентации. На уроке использовались словесные, наглядные, ИКТ.

Урок цели достиг, запланированный материал рассмотрен в полном объёме.

На протяжении всего урока работоспособность учащихся была высокой, потому что предыдущий материал глубоко изучен и усвоен. На занятии поддерживалась благоприятная психологическая атмосфера. Этим детям я «веду» с 5 класса, у нас сложились хорошие отношения, взаимоподдержка и понимание. Мне приятно с ними работать на уроках и общаться вне урока, у них есть чувство ответственности за свои знания.

Работа по данной теме будет продолжена, данная тема «Решение уравнений с параметром» является одной из важных тем, которая необходима при решении заданий ОГЭ и ЕГЭ.