

Составитель:
Методист МАДОУ
«Детский сад № 238» г.Перми
Колчанова Любовь Петровна

Экологический праздник «Птички-невелички»

Дата: 12 июля 2019г в 11.00

Перед праздником провести беседы о природе, деревьях, травах, о мире птиц и животных.

Цель. Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе, учить бережному отношению к окружающему миру и друг другу, доставить радость от участия в празднике.

Задачи:

1. Формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите;
2. Воспитывать бережное и доброе отношение к природе;
3. Развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно действовать в командах, болеть друг за друга;
4. Воспитывать эмоциональную составляющую детей посредством игр экологического содержания и показа сказки «Цветочная поляна».

Действующие лица:

Взрослые:

- Ведущий – Ведерникова Ю.А.
- Воробей – Ведерников Мирон
- Синичка – Гилева Анна

Ответственные за станции:

- «Сбор мусора» - Ведерникова Ю.А
- «Сортировка» - Рогозина Ю.В.
- «Пожарная служба» - Лукьянова Н.А.
- «Живое озеро» - Смирнова С.М.
- «Модель «Лесная поляна» - Колчанова Л.П.
- «Собери скворечник» - Гилева Анна

Ответственные за показ сказки «Цветочная поляна»:

- Смирнова С.М., Шаад И.В.

Ответственный за музыкальное сопровождение всего развлечения, в том числе сказки:

- Гилева К.В.

Инвентарь:

Маршрутные листы, пазл-скворечник на каждую группу, Мешки для сбора мусора, мусор: пенопласт, пластмасса, бумага, контейнеры под сортировку мусора, пожарные каски, огнетушители игрушечные, два костра (модели), 2 таз с водой и речными и морскими обитателями, 1 бассейн, 2 пластиковых

совка-сочка, ватман или большая бумага для общей аппликации «Лесная поляна», заготовки из цветной бумаги (цветы- 16, грибы- 15, деревья-13, птицы-17, насекомые -14, солнце, облака, радуга, трава и т.п. – группа 19; оформление сцены цветами.

Ход мероприятия:

Часть 1

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, взрослые! Ребята, в какой стране мы живем?

Дети: Мы живем в РОССИИ.

Правильно, Мы живем в великой огромной стране – России. Все мы очень любим нашу страну, но к сожалению, не все жители нашей страны берегут окружающую природу, красоту наших полей и лесов.

Сегодня в наш детский сад прилетели гости, хотите знать кто?

Дети: Да.

Ведущий: тогда давайте поиграем и угадаем!

Звучит молниеносная музыка **влетает воробей** – взрослый

Игра «Прилетели птицы»:

Воробей: Здравствуйте, поиграете со мной. Когда я говорю – вы слушаете и хлопаете в ладоши, а потом отвечаете на вопрос все вместе! Договорились!

Воробей: Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи

Дети: хлопают (показ от героя – воробья)

Что неправильно, скажи?

Дети — мухи!

Воробей: А мухи — это кто?

Дети: ответы детей

Воробей: Правильно, насекомые!

Ну что ж, продолжим:

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны!

Дети: хлопают (показ от героя – воробья)

Воробей: Какое слово лишнее?

Дети: макароны!

Воробей: Начинаем снова:

Прилетели птицы: голуби, лисицы

Дети: хлопают (показ от героя – воробья)

Воробей: Что неправильно, скажи?

Дети: лисицы!

Воробей: Лисицы?, а это кто?

Дети: ответы детей

Воробей: Молодцы, продолжаем.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, стрижи, галки и чижи, комары. Кукушки...

Дети: хлопают (показ от героя – воробья)

Неправильно — комары;

Воробей: Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, лебеди, скворцы... (дети хлопают) — все вы молодцы!

Часть 2

Под грустную музыку **влетает синичка** - взрослый

Синичка: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте.

Синичка: У вас сегодня праздник! Это правда?

Дети: Да.

Синица: А у нас случилась беда, кто-то разорил наши гнезда, они пришли в негодность, и жить нам стало негде. Ребята, помогите построить новые домики для нас и наших семей.

Ведущий: Ребята поможем нашим птичкам?

Дети: Да!

Ведущий: Для этого мы должны пройти сложные испытания, а за каждое успешно выполненное вы будете получать одну часть будущего домика. Сейчас нужно разделить на команды. Для этого я предлагаю вам вытянуть из волшебного мешочка карточку с изображением синички и воробья. Какую вытяните, в команду той птички вы и попадете.

(Проведений жеребьевки под веселую музыку)

Ведущий: Перед испытаниями нужно хорошенько размяться. Повторяйте движения за птичками.

Разминка под музыку «Вперед - четыре шага, назад – четыре шара...»)

Эстафета № 1 «СБОР МУСОРА» - Веерникова Ю.А.- веранда гр 16

Синица: Если ты пришел в лес на пикник, не разбрасывай мусор. Ведь в лесу живут птицы, животные и насекомые. Это их дом и ты пришел к ним в гости. Собери весь мусор и отнеси на мусорку.

(Имитация мусора разложена на расстоянии от детей. Первый бежит до мешка, берет его в руки и поворачивается к команде. Следующий бежит, берет один «мусор» и кладет его в мешок и тд. Последний бежит кладет в мешок мусор и вместе с первым и мешком возвращаются обратно.)

Эстафета № 2 «СОРТИРОВКА» - Рогозина Ю.В.- веранда гр 17

Ведущий: В процессе нашей жизнедеятельности остается много отходов и мы с вами собрали много мусора, так давайте вместе разберем наш мусор - отсортируем.

Контейнеры: пластик, бумага и др. мусор из соответствующих материалов.

(Разложить мусор по контейнерам)

Эстафета № 3 «Вызов пожарной службы» - Лукьянова Н.А.- веранда гр 15

Ведущий: Тили, тили, тили бом

Загорелось все кругом

Вы, друзья, скорей бегите

И огонь остановите.

В лесу, в жаркую погоду - часто возникают пожар, потому что люди не затушили, уходя за собой костер. Этого нельзя допускать. И сейчас вам нужно преодолевая препятствия добежать до костра и его потушить, затем вернуться к команде.

Эстафета № 4 «Операция «Живое озеро» - Смирнова С.М.- веранда гр 19

Ведущий: «В некоторых районах страны ямы и озера заполненные водой называют баклушами. В них остается много мальков ценных пород рыб. В жару вода пересыхает, и рыбная молодь гибнет. Для спасения рыбной молоди, оказавшейся далеко от берега, используйте сачки и сеть.

(Участники команд строятся в колонну по одному. Напротив каждой команды стоит таз с водой, в котором речные и морские обитатели – это «озерцо». В 2 м. от «озерца» расположено большое озеро - бассейн. По сигналу первый номер бежит к рыбкам, берет одну сочком-ковшом и бежит дальше к большому озеру, где он оставляет рыбку. Затем быстро возвращается назад, передает совок-сочок. Рыбок должно быть столько же, сколько участников в каждой команде.)

Эстафета № 5 «Лесная поляна» -Колчанова Л.П.- веранда группы 11

Напротив каждой команды ставится стол. На нем находится лист бумаги, где нужно сделать аппликацию совместную, каждая группа наклеивает что-то одно. Каждый игрок приклеивает свое.

Эстафета № 6 «СТРОИМ ДОМ» - Гилева К.В.- веранда гр 14

Команда должна отгадать загадки:

- Без взрослых с ним развлекаться опасно,

Закончиться может забава ужасно.

В лесу очень сухо бывает порой

И он обернется серьезной бедой.

(Костер)

- Можем мы в траве их встретить

Ведь жильцов там миллион!

Ты их увидишь на пути-

Не обижай, а отойди!

Без них весь лес, друг мой,

И одинокий, и пустой!

(Насекомые)

- Скачет зверушка,

Не рот, а ловушка !

Попадут в ловушку

И комар и мушка.

(Лягушка)

- Ветки носят, глину роют,

На реке плотину строят.

(Бобры)

и собрать пазл – скворечник. В финале этой эстафеты у друзей воробья и синички должны появиться свои домики – 6 скворечников, которые потом наклеиваем на Лесную поляну.

Воробей: Спасибо, ребята, вы помогли нам обрести новый красивый дом. И мы вас хотим отблагодарить, лесные птицы и звери приготовили для вас сказку!

Ведущий: Спасибо вам, ребята, за то, что вы не отказали в помощи птичкам. Наш праздник дарит нам сказку – проходите пожалуйста....

.....
Ведущий: А пока команды отдыхают и готовятся посмотреть спектакль, птички загадают зрителям загадки.

Игра со зрителями.

Мир животных.

1. Летом много их бывает, а зимой все вымирают. Прыгают жужжат над ухом. Как они зовутся. (мухи)
2. И в лесу мы, и в болоте, нас всегда везде найдете: на поляне, на опушке мы зеленые(лягушки)
3. Огромная кошка мелькнет за стволами, - глаза золотые и уши с кистями, но это не кошка, смотри берегись: идет на охоту коварная (рысь).
4. Под корой сосны и ели точит сложные туннели, только дятлу на обед попадает (короед)
5. Кто на свете ходит в каменной рубахе? В каменной рубахе ходят (черепахи)
6. Кто найдет мой длинный ход , сразу скажет это (крот).

Мир растений.

Голубею я во ржи , как зовут меня скажи! (василек)
Стоят в поле сестрицы, платьица белены, шапочки зелены. (березы)
Круглый, зрелый, загорелый, попался на зубок, расколотся все не мог, а попал под молоток, хрустнул раз – и треснул бок.(орех)
Я шариком пушистым белею в поле чистом, а дунул ветерок – остался стебелек.(одуванчик)

Часть 3.

Сказка для показа «Сказка Цветочная поляна».

Автор: Бобылёва Татьяна Викторовна

Сказка Цветочная поляна

1 сорока

Мы расскажем сказку вам,
И большим и малышам,
Вы внимательно смотрите,
На заметку всё берите.

2 сорока

На полянке на лесной,
Между ёлкой и сосной
Летом выросли цветы
Небывалой красоты!

1 сорока

Лютик, василёк, ромашка,
Медоносная есть кашка,
Распускаются, цветут,
Бабочек к себе зовут.
(Вылетают бабочки)

1 бабочка

Прилетели утром рано
На чудесную поляну
На цветочках посидим
И нектар мы поедим.

2 бабочка

На полянке чистота,
Ах, какая красота!
Будем весело играть,
Над цветочками порхать!
(Бабочки танцуют и улетают)

2 сорока

Нас полянка приглашает,
Всех зверюшек созывает,
Приходите погулять,
Бегать, прыгать и скакать!
(Выбегают зайцы)

1 заяц

Зайки серые проснулись,
Улыбнулись, потянулись.
На полянку все бегом
И вприпрыжку, кувырком!
(Зайцы танцуют и убегают)

1 сорока

Две лисички приходили,
Про полянку не забыли,
Хвостиками помахали
И под ручку погуляли.

1 лисичка

Сколько здесь цветов красивых,
На полянке очень мило,
Рвать цветы не будем мы,
Ведь они для всех нужны.

2 лисичка

Мы давай с тобой, лисичка,
Моя милая сестричка,
Потанцуем меж цветов,
У деревьев и кустов.
(Лисички танцуют и уходят)

2 сорока

Тут ребята в лес пришли
Полянку чудную нашли,
Тут беда в лесу случилась,
Вмиг полянка изменилась.

(Входят дети, ставят ведёрки)

1 реб.

Сколько здесь цветов красивых,
Соберём букетик милый,
Все цветы сейчас сорвём
И с собою унесём.
(Срывают цветы и держат в руках)

2 реб.

Много мы цветов нарвали,
А корзиночки не взяли,
В чём же нам нести цветы
Небывалой красоты?

3 реб.

Стоп, ребята, вы забыли,
Что мы мусор выносили,
Бросим мусор на поляне
И возьмём цветы для мамы.
(Дети разбрасывают мусор, складывают цветы в ведёрки и уходят)

1 сорока

Ой, беда, беда, беда,
Собирайтесь все сюда!

(Прилетают бабочки)

3 бабочка

Где чудесные цветы?

Нет тут больше красоты,

Нет и сладких ароматов,

Нам летать здесь неприятно.

(Присаживаются на поляне, выбегают зайцы)

2 заяц

Раз, два, три, четыре, пять,

Прибежали поиграть,

Сколько мусора вокруг,

Все цветы исчезли вдруг.

3 заяц

Для игры нам нет здесь места,

Стало тут неинтересно,

Что же делать, как же быть?

Как полянку вернуть?

(Зайцы присаживаются к бабочкам, выходят лисички)

1 лисичка

Вот так грязь, что за дела?

Такой поляна не была!

2 лисичка

Где же все цветочки? Ой?

1 лисичка

Что случилось? Что с тобой?

2 лисичка

Больно лапку уколола,

И теперь я не здорова,

Много битого стекла,

Кровь из лапки потекла..

(Лисички плачут и присаживаются к остальным)

2 сорока

Плачет весь лесной народ

И никак он не поймёт,

Зачем полянку погубили,

Про красоту совсем забыли.

1 сорока

Полечу я в детский сад,

Позову скорей ребят,

Эй, ребята, приходите,

Помогите, помогите!

(Появляются дети с ведёрками)

1 ребенок.

Ты прости, полянка, нас,
Мы исправимся сейчас,
Чистоту здесь наведём,
Быстро мусор уберём.

2 ребенок.

Снова мы цветы посадим,
Лапку лисоньке погладим,
Лес мы будем охранять,
Про зверей не забывать.

1 заяц

Про обиды мы забудем,
Помогать вам тоже будем,
Вместе дружно мы спасём
Зелёный лес – наш общий дом!

(Все собирают мусор, сажают цветы, перевязывают лапку лисичке, затем выстраиваются радугой)

2 сорока

На полянке чистота,
Ах, какая красота,
Снова можно здесь играть,
Бегать, прыгать и порхать!

1 сорока

Сказку мы вам показали
И, конечно, рассказали,
Как природу нам сберечь.
Всем пока, до новых встреч! (все вместе)

Артисты выходят все на поклон
Аплодисменты