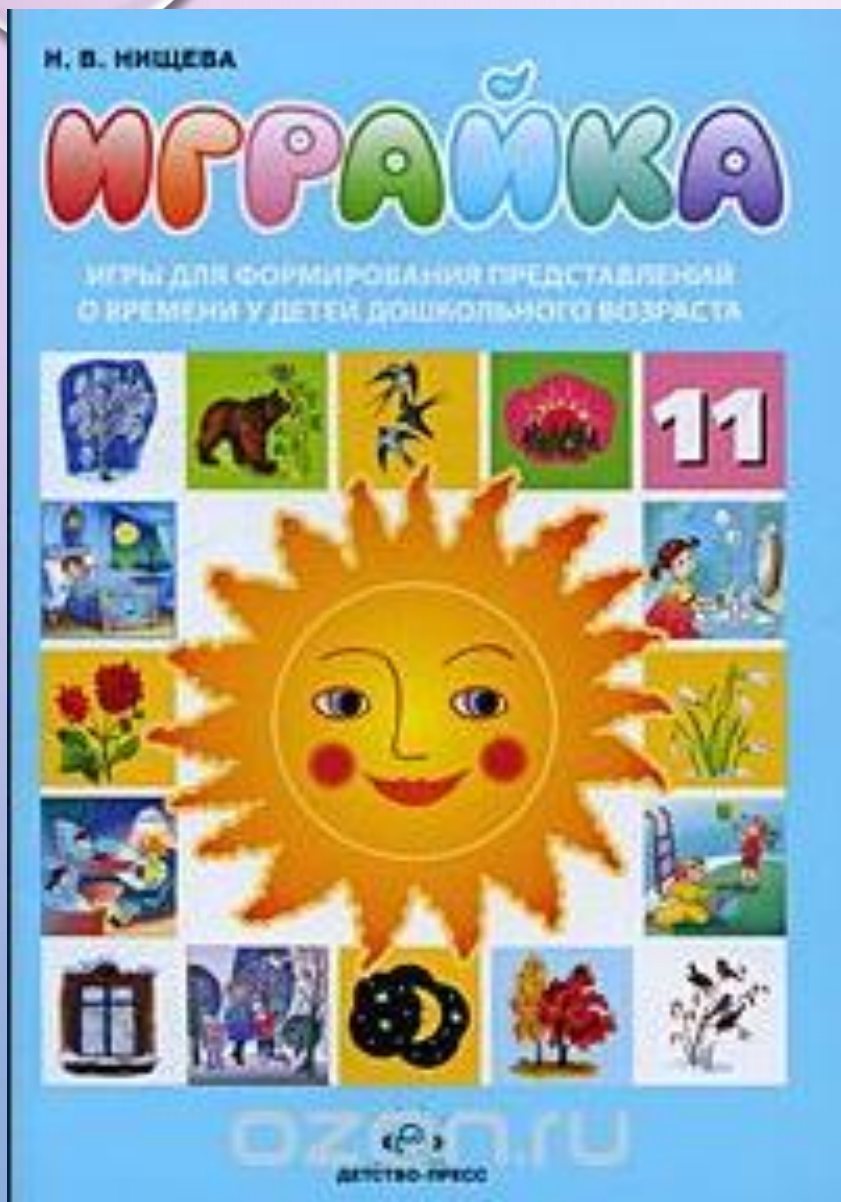


# ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОНР (НИЩЕВА Н.В.)

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД БОЛОТОВА Н.В.

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №17»

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



1. Гавришева Л. Б. Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры : в помощь педагогам ДОУ для детей с речевыми нарушениями / Л. Б. Гавришева, Н. В. Нищева. - СПб. : Детство-Пресс, 2010. - 32 с.
2. Нищева Н. В. Играйка 8. Читайка : игры для формирования у дошкольников навыка чтения слов. - СПб. : Детство-Пресс, 2009. - 15 с.
3. Нищева Н. В. Развивающие сказки. Цикл занятий по развитию лексического состава языка, совершенствованию грамматического строя речи, развитию связной речи у детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие-конспект. - СПб. : Детство-Пресс, 2004. - 48 с.
4. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика. - СПб. : Детство-Пресс, 2010. - 32 с.
5. Нищева Н. В. Играйка 1 : восемь игры для развития речи дошкольников. - СПб. : Детство-Пресс, 2006. - 4 с.
6. Нищева Н. В. Играйка 12. Маленькая хозяйка : дидактические игры для развития речи, мышления, внимания. - СПб. : Детство-Пресс, 2011. - 16 л.
7. Нищева Н. В. Играйка 2. Восемь игр для развития речи дошкольников : формирование лексического состава языка, грамматического строя речи. Совершенствование звукопроизношения. - СПб. : Детство-Пресс, 2010. - 16 л.

Н. В. НИЩЕВА

# ИГРАЙКА

## МАЛЕНЬКАЯ ХОЗЯЙКА

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ, МЫШЛЕНИЯ, ВНИМАНИЯ



ДЕТСТВО-ПРЕСС

8. Нищева Н. В. Играйка 3 : игры и упражнения для формирования и развития элементарных математических представлений и речи у дошкольников. - СПб. : Детство-Пресс, 2009. - 14 с.

9. Нищева Н. В. Играйка 7. Собирайка : игры и упражнения для развития речи, мышления, тонкой моторики детей среднего и старшего дошкольного возраста. - СПб. : Детство-Пресс, 2007. - 6 с.

10. Нищева Н. В. Играйка 9. Различайка : игры для развития фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников. - СПб. : Детство-Пресс, 2009. - 236 с.

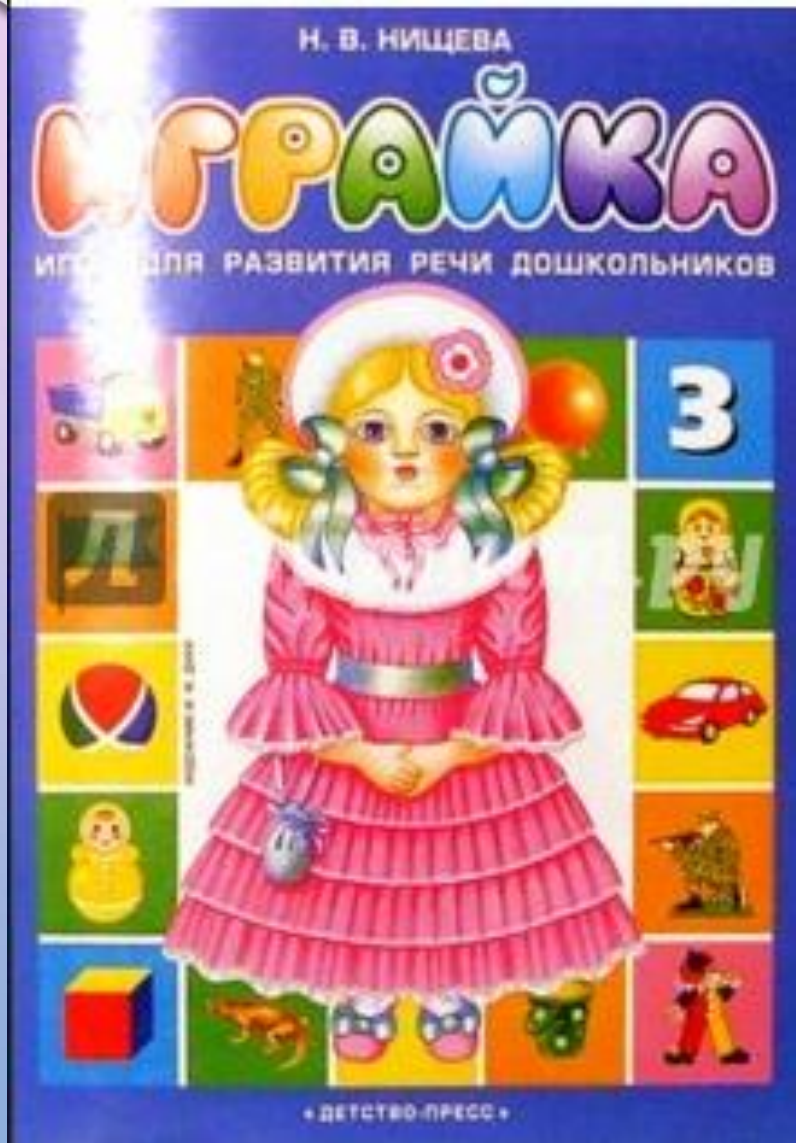
11. Нищева Н. В. Карточка упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. - СПб. : Детство-Пресс, 2010. - 160 с.

12. Нищева Н. В. Любимые сказки : материалы для обучения дошкольников пересказу. - СПб. : Детство-Пресс, 2004. - 24 с.

13. Нищева Н. В. Любимые сказки. Гуси -лебеди : методические рекомендации. - СПб. : Детство-Пресс, 2007. - 12 с.

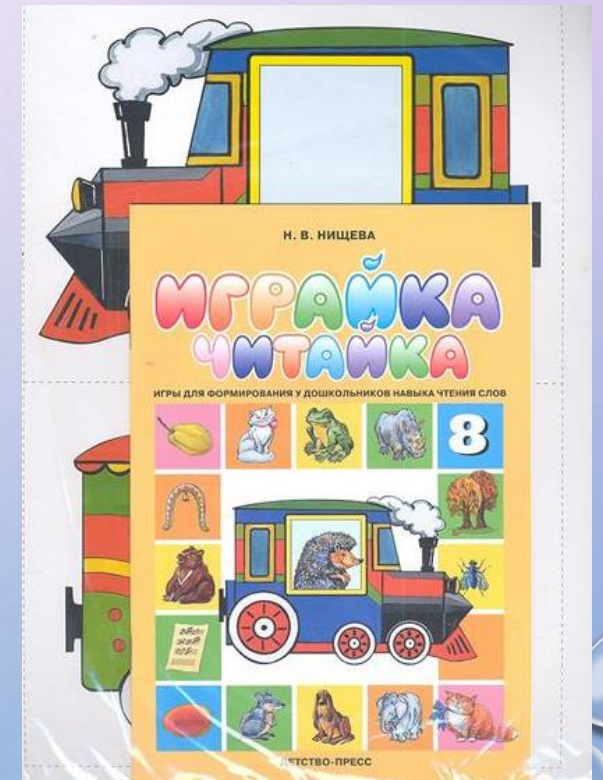
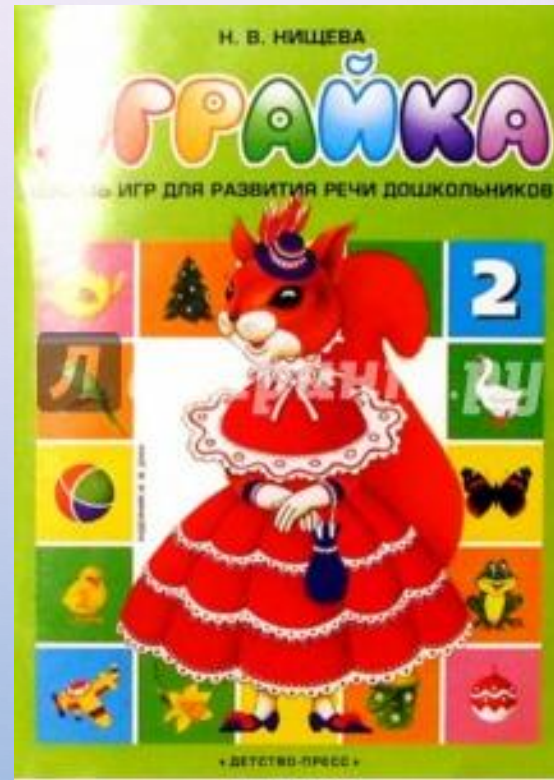
14. Нищева Н. В. Любимые сказки. Заюшкина избушка : методические рекомендации. - СПб. : Детство-Пресс, 2007 ; М. : Сфера, 2007. - 12 с. : ил.

15. Нищева Н. В. Любимые сказки. Три медведя : методические рекомендации. - СПб. : Детство-Пресс ; М. : Сфера, 2007. - 12 с. : ил.



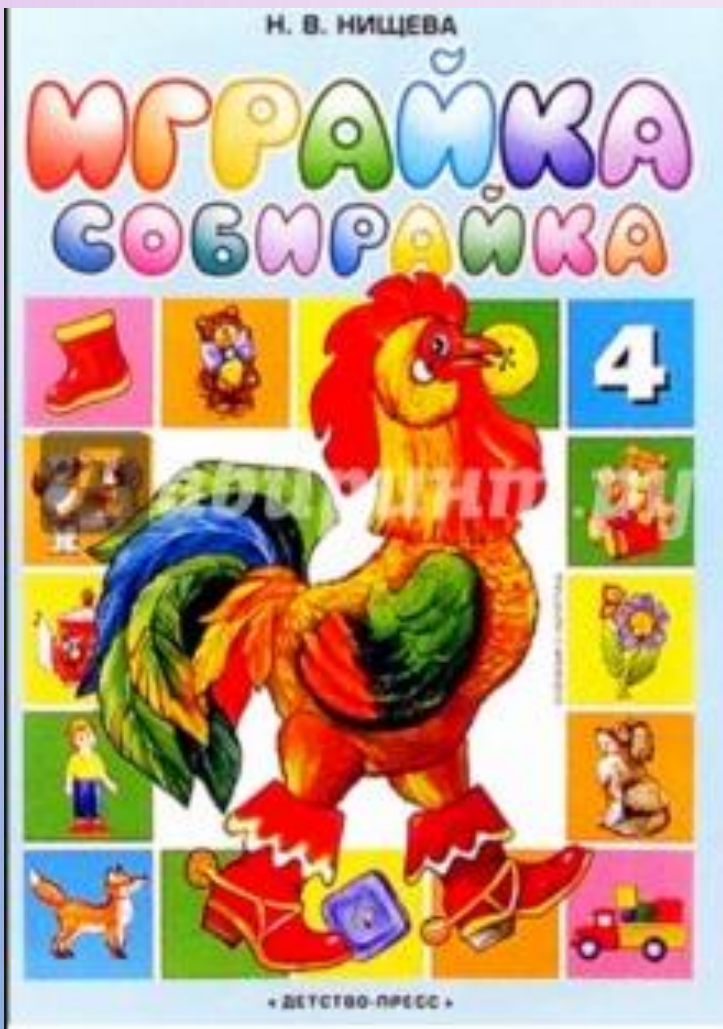
16. Нищева Н. В. Развивающие сказки : цикл занятий по развитию лексического состава языка, совершенствованию грамматического строя речи, развитию связной речи у детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. - СПб. : Детство-Пресс, 2011. - 51 с.

17 . Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. - СПб. : Детство-Пресс, 2007. - 559 с.



Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста является наиболее эффективным методом обучения и воспитания. В игре решаются задачи нравственного, умственного, речевого развития, создаются условия для формирования личности ребенка, навыков общения.

# КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР



## Игры, возникающие по инициативе ребёнка:

1. Экспериментирование и сюжетные самостоятельные игры.
2. Сюжетно-образовательные.
3. Сюжетно-ролевые.
4. Режиссёрские и театрализованные.

## Игры, возникающие по инициативе взрослого, внедряющего их с образовательной и воспитательной целью:

1. Обучающие (дидактические, сюжетно-дидактические и др.)
2. Досуговые (игры-забавы, игры-развлечения, интеллектуальные).

Игры, идущие от исторически сложившихся традиций этноса – народные игры, которые возникают как по инициативе взрослого, так и более старших детей.

«Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей

с нарушениями речи с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В. состоит из 4-х разделов, посвящённых логопедической работе в разных возрастных группах: младшей, средней, старшей и подготовительной к школе. Приложения содержат обширный дидактический материал к логопедическим занятиям.

Кроме того в системе представлены еженедельные задания логопеда воспитателям с упражнениями логопедической гимнастики, пальчиковой гимнастики, русскими народными играми, подвижными играми, литературным материалом и др.

Пособия Н.В. Нищевой направлены на формирование лексического состава языка, грамматического строя речи, совершенствование звукопроизношения, дифференциации звуков разных групп, развитие речи.

Настольно-печатные дидактические игры серии «Играйка» Нищевой Н.В. плодотворно влияют на все имеющиеся компоненты речевой системы дошкольника, активно способствуют развитию познавательных способностей, вырабатывают навык сосредоточиваться на решении определенной коррекционно-логопедической задачи.

# Что дают игровые технологии дошкольнику?

Свободу

Совершенствование  
творческих навыков

Развивают  
воображение

Порядок

Обучают

Учат находить  
оптимальные  
решения

Гармонию

Активизируют  
умственные  
способности

Психологическую  
устойчивость

Увлечённость

Компенсируют  
недостатки

Увеличивают  
потребность в  
общении

# Результаты использования игровых технологий

## Формирование компонентов речи

Фонематическая  
сторона речи

Лексическая сторона  
речи

Грамматическая  
сторона речи

Связная речь

## Формирование неречевых функций

Моторика

Пространственные  
представления

Зрительное  
восприятие

Познавательные  
процессы