

Тема: «Космос»

Сроки: 11 апреля – 15 апреля (1 неделя)

Цели: закрепить знания детей о космических телах, планетах. Расширить представление детей о космосе, о звездах, привести интересные факты о планетах, исследовании космоса. Развивать познавательный интерес, воображение. Вызвать чувство гордости за то, что первым космонавтом был наш соотечественник, формировать гражданскую принадлежность, патриотические чувства.

Итоговое мероприятие: мини-проект «Загадки космоса», спортивный досуг «Путешествие по планетам», планетарий «Звездное небо».

совместная деятельность взрослого и детей			самостоятельная деятельность детей
непосредственно образовательная деятельность	индивидуальная работа	образовательная деятельность в режимные моменты	
<p>11 апреля понедельник 8.10- гимнастика (муз.зал) с музыкальным сопровождением (комплекс №1 апрель, см. картотеку) 9.00-психолог 10.35- познание (формирование целостной картины мира) Покорение космоса цели: дать элементарные представления о строении Солнечной системе, звездах и планетах. Формировать понятия: космос, космическое пространство, звезды, планеты. Обобщить представления о первом полете в космос Юрия Гагарина, первой женщине – космонавте Валентине Терешковой. Способствовать формированию чувства гордости за первенство России в освоении космоса.</p> <ul style="list-style-type: none">• Компьютерная презентация «Планеты во Вселенной». <p>Задачи: Расширять представления детей о космосе, о звездах, познакомить с названиями планет, привести интересные факты о планетах, исследовании космоса. Развивать познавательный интерес, воображение.</p> <p>О.А. Скоролупова «Космос» с.57; Н.С Голицына с.38. 10.35 - музыка</p>	<p>Д/и «Назови соседей» - активизировать навык выбора числа, идущего до (после) заданного с опорой (без опоры) на зрительный ориентир (ряд цифр)</p> <p>Индивидуальная работа по развитию речи. Задачи: Развивать произносительную сторону речи, закреплять правильное произнесение звуков [р] и [л] в словах и фразовой речи, упражнять в подборе слов с этими звуками.</p>	<p>Утро Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Предложить детям рассмотреть папоротник, высказать предположения о том, в каких условиях он произрастает в природе, как нужно за ним ухаживать. Систематизировать и уточнить высказывания детей, сформулировать правила ухода за папоротником. Развивать логическое мышление, способность анализировать и сопоставлять информацию.</p> <p>Разучивание стихотворения «В космосе так здорово!» О. Ахметова Прогулка №4 апрель (см.картотеку) Вечер: Дидактическая игра «Угадай, что мы задумали». Задачи: Учить детей выделять существенные признаки предметов. Развивать связную речь, логическое мышление, внимание</p>	<p>(физкультурно-оздоровительный центр) Игровое упражнение «Ракеты на старт». Задачи: Упражнять детей в выполнении метания на дальность, учить соблюдать правила безопасности. Развивать подвижность суставов рук, координацию движений. СХД (центр искусства): работа с пластилином «Планеты» – закреплять умение смешивать цвета, развивать мелкую моторику, название планет.</p>

<p>12 апреля вторник</p> <p>8.10- гимнастика (спорт.зал) с инструктором по физическому воспитанию</p> <p>9.00- коммуникация «Гость из космоса»</p> <p>Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Продолжать развивать речь, как средство общения в повседневной жизни в играх. Осуществлять словарную работу, расширяя и уточняя знания детей об окружающем. Обогащать речевой словарь. Упражнять детей в подборе прилагательных к существительному.</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюрпризный момент «Кто в космическом корабле?», игры «назови слово», «Слова перепутались», «Кто больше назовет», «Угадай кто?» <p>9-40 художественное творчество «Путь к звездам»</p> <p>цели: закрепить представление о космическом пространстве. Учить рисовать космический пейзаж, передавать строение космических аппаратов. Учить изображать звездное небо с помощью набрызга. Закрепить умение комбинировать изобразительные материалы.</p> <p>рассматривание подборок иллюстраций о космосе, отгадывание загадки, объяснение этапов работы, выполнение работы, анализ и выставка детских работ.</p> <p>11.00 физическая культура (бассейн)</p>	<p>Д/и «Угадай какая игрушка» - умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Умение анализировать и сопоставлять информацию, делать вывод о соответствии заданных признаков.</p> <p>Упражнение «Замени звук».</p> <p>Задачи: Развивать фонематическое восприятие, формировать навык преобразования слов с помощью замены первого или последнего звука.</p>	<p>Утро: Дидактическая игра «На земле и в космосе». Задачи: Закрепить знания детей о космических телах, планетах, учить соотносить называемые водичкой объекты с их местоположением. Обогащать словарный запас, активизировать соответствующие понятия.</p> <p>Прогулка № 4 апрель (см. картотеку)</p> <p>Вечер: Экспериментально-исследовательская деятельность «Почему день сменяется ночью?» Глобус – это модель земли. Лампочка – это пусть будет солнце, булавочка на глобусе показывает место, в котором мы живем на земле.</p>	<p><i>(центр книги)</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций о космосе</p> <p>-учить замечать незначительные детали в изображениях, развивать наблюдательность.</p> <p><i>(центр сюжетно-ролевой игры)</i> Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по галактике»</p> <p>Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о планетах солнечной системы, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «космонавт», «галактика», «вселенная».</p>
---	---	--	---

<p>13 апреля среда 8.10- гимнастика (муз. зал) с воспитателем (комплекс №1апрель, см. картотеку) 9.00-познание ФЭМП «Отрезок» цели: дать представление об отрезке; учить детей чертить отрезки и измерять их; закреплять умение считать тройками; продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание по числовому примеру.</p> <ul style="list-style-type: none"> сказка «Приключение точки», физкультминутка, работа в тетрадах, игра «Считай тройками», решение задачи. <p>10.40- музыка 15.30-художественное творчество (лепка) «Космонавт» Цель: вызвать у детей желание вылепить космонавта, используя в работе ранее изученные приемы лепки.</p>	<p>Д/и «Преврати фигуру в предмет» - умение использовать знания о том, какие геометрические фигуры лежат в основе изображения различных предметов, развивать фантазию, творческие способности.</p>	<p>Утро: Познавательный рассказ «Он сказал: «Поехали!» -рассказать детям о первом космонавте, помочь выявить, какими чертами характера, нравственными качествами он обладал. Вызвать чувство гордости за то, что первым космонавтом был наш соотечественник, формировать гражданскую принадлежность, патриотические чувства. «Работа на Орбите» - расширить представления детей о трудовых операциях, осуществляемыми космонавтами. Прогулка №5 апрель (см.картотеку) Вечер: Игры-эстафеты «Собери ракету из модулей», «Что понадобится космонавту», «Займи место в ракете», «Пройди через тоннель» -прививать детям потребность в физической культуре и спорте, способствовать закреплению полученных на занятиях умений. Воспитывать чувство уважения к профессии космонавта. Формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку; поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: Формировать у детей организаторские умения, учить самостоятельно распределять роли с учетом возможностей и желаний каждого участника, устанавливать правила и четко выполнять их, творчески перерабатывать правила. Игры с конструктором «Лего»: строим космические корабли. Задачи: Предложить детям придумать и смоделировать космические корабли, упражнять детей в конструировании летательных аппаратов. Развивать воображение, способность концентрировать внимание.</p>
---	---	--	--

<p>14 апреля четверг 8.10 - гимнастика (спорт. зал) с инструктором по физ. воспитанию 9.00 –планетарий «Звездное небо» Цель: создания условий для развития у детей представлений о Солнечной системе и различных космических явлениях. Познакомить детей с планетами, вращающимися вокруг Солнца, созвездиями, кометами, метеоритами, солнечным и лунным затмениями. 9.50– 9-40 –итоговое мероприятие спортивный досуг «Путешествие по планетам».</p> <p>Цель: Закрепить и расширить знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему, о космонавтах. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, смелый человек. Активизировать словарь детей: Вселенная, Солнечная система, космонавт, название планет. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. 10.30 – художественное тв-во «Космическая техника» Цель: Воспитывать чувство гордости за великие свершения соотечественников, знакомить с историей страны, привлекать внимание к событиям современной жизни; учить рисовать космическую технику различной конфигурации; создавать положительный эмоциональный настрой; развивать творчество и фантазию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка иллюстраций, портретов космонавтов, фотографий, журналов с материалами о космосе, Д/И «Назови технику», пальчиковая гимнастика «Зарядка космонавта». 	<p>индивидуальная работа по развитию речи. -упражнять детей в употреблении сложных предлогов (из-за, из-под). Учить правильно включать их в различные речевые конструкции. Развивать грамматический строй речи, внимание.</p> <p>«Выложи из палочек» (солнышко, космонавт и т.д.), Михайлова «Познание» стр.172</p>	<p>Утро Беседа на тему «Я и взрослые». Задачи: Формировать у детей умение анализировать, оценивать свои поступки, сравнивать их с общественными нормами и эталонами поведения. Развивать чувство юмора, толерантность. КГН «Самый аккуратный». -закрепить умения детей, связанные с уходом за верхней одеждой (чистка, просушивание), учить находить и устранять неполадки в одежде. Воспитывать самостоятельность, инициативность, бережное отношение к одежде Прогулка №5 апрель (см.картотеку)</p> <p>Вечер: Песенное творчество: сочиняем песни о космонавтах по образцу. -учить детей сочинять текст по картинкам, подбирать рифмы к предлагаемым педагогом строфам, пропевать придуманные стихотворения на заданной мелодию, выбирать мелодии, подходящие для различных стихотворений.</p> <p>Просмотр мультфильма «Незнайка на Луне» - расширять и обогащать представления детей по данной теме</p>	<p>(физкультурно-оздоровительный центр). упражнение «Ракеты стартуют»- упражнять детей в прыжках с места в высоту, развивать ловкость.</p> <p>КХБТ- моем игрушки. Задачи: Учить детей применять освоенные ранее трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы, правильно пользоваться оборудованием, материалами. Учить анализировать работу, оценивать результат.</p>
---	--	---	--

<p>15 апреля пятница 8.10- гимнастика (муз.зал) с воспитателем (комплекс №1апрель , см. картотеку)</p> <p>9.00 – Чтение рассказа В. Драгунского «Восток-2». Задачи: Предложить детям ответить на вопросы по тексту, учить видеть в книге источник информации и впечатлений. Предложить ребятам охарактеризовать личностные качества героев произведения, рассказать, на кого они хотели бы быть похожими и чем.</p> <p>9-40 – познание (конструирование) « Ракета» (оригами)</p> <p>продолжать учить создавать объёмные изображения, применяя способы оригами, продолжать знакомство с качеством и свойствами бумаги; воспитывать уважение к профессии космонавт.</p>	<p>работа по сюжетным картинкам с последовательно развивающимся во времени сюжетом.</p> <p>Задачи: Уточнить представление детей о последовательности частей суток, дней недели, о названиях месяцев. Учить составлять сюжетные рассказы, правильно использовать в речи названия временных отрезков, конструкции прошедшего, настоящего и будущего времени.</p>	<p>Утро Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра».</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение ориентироваться во времени, соотносить конкретные события со временем их действия.</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики по стихотворению А. Хайт</p> <p>По порядку все планеты назовет любой из нас: 1 - Меркурий, 2 - Венера, 3 - Земля, 4 - Марс. 5 - Юпитер, 6 - Сатурн, 7 - Уран, За ним - Нептун. Он восьмым идёт по счёту. А за ним уже, потом, И девятая планета под названием Плутон.</p> <p>Прогулка № 6 апрель (см. картотеку)</p> <p>Вечер: Ручной труд: «Наша солнечная система»</p> <p>Цель: Расширять представления детей об истории космонавтики и планетах Солнечной системы, развивать коммуникативные навыки, продолжать учить детей изготавливать поделки из подручного материала, совершенствовать навыки работы с ножницами, картоном, пластилином, стеками, развивать творческие способности детей, самостоятельность, инициативу, умение радоваться как своему успеху, так и успеху сверстников.</p>	<p>Самостоятельная работа в уголке физического воспитания. Упражнение «Невесомость».</p> <p>-упражнять детей в выполнении различных действий в условиях воображаемой невесомости. Развивать творчество в двигательной деятельности, фантазию, учить действовать сообща</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Космос»</p> <p>- учить отражать в игре полученные знания о профессии космонавта; учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, конструкторы, строительный материал; развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру; продолжать формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих; воспитывать доброжелательность, готовность выручить сверстника.</p>
--	---	---	---

