

Организация ННОД детей в старшей группе

Итоговая беседа по теме «Транспорт»

Автор конспекта: Козлова Татьяна Александровна, воспитатель ГБОУ «ВШ №1389» ДО 3.

Приоритетная образовательная область: «Речевое развитие»: развитие всех компонентов устной речи, связной речи.

В интеграции:

- «Социально-коммуникативное развитие»: развитие свободного общения.
- «Физическое развитие»: формирование потребности в двигательной активности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
- «Познавательное развитие»: расширение кругозора детей.
- «Художественно-эстетическое развитие»: формирование нравственных ценностей (уважительного отношения к профессии людей, работающих на транспорте)

Предпосылки УУД: умение применять полученные знания, осознание своих качеств, самооценка (похвалить себя).

Цель: закрепить полученные знания о видах транспорта и профессиях людей, работающих на транспорте.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять умения детей классифицировать разные виды транспорта (пассажирский, грузовой, специальный, а также воздушный, наземный/подземный, водный/подводный);
2. Закреплять знания детей о частях транспорта;
3. Закреплять знания о профессии людей, которые управляют разными видами транспорта и тех, кто им помогает;

4. Развивать мышление, зрительное восприятие, внимание, память, связную речь, умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос;
5. Развивать связную речь детей; учить детей диалогической речи.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение слушать друг друга;
2. Воспитывать уважительное отношение к профессиям.

Словарные:

1. Активизировать словарь детей.

Материалы и оборудование: картинки; игрушечный грузовик; иллюстрации, изображающие различные виды транспорта; мяч резиновый.

Части	Содержание	Методы и приемы
Вводная	(Обращаюсь к убравшим игрушки детям, стоящим на ковре) Ребята, мы с вами две недели изучали тему «Транспорт», и вот теперь мы с вами отправимся в небольшое путешествие, чтобы вспомнить, зачем нужен транспорт, каким он бывает, и кто им управляет. Готовы? – Да! – Тогда встаньте друг за другом как вагончики. Поехали! Споем нашу дорожную песенку. (Дети держатся друг за друга паровозиком и «объезжают» вокруг парт, исполняя первый куплет и припев «Песенки друзей» С.Я. Маршака. Дети, оказавшиеся около своего стула, садятся.)	Художественное слово
Основная	Ну вот, наш паровозик всех развез по своим местам, и мы можем начать занятие. Скажите мне, пожалуйста, зачем людям нужен транспорт? Слушаю тебя, Слава. – Транспорт нужен людям для того, чтобы быстро передвигаться на большие расстояния. – Правильно, а как называется такой транспорт, Катя? – Такой транспорт называется пассажирским. – Да. Какие транспортные средства можно отнести к данной группе, Женя? Подойди к доске и покажи нам. – К этим транспортным средства относятся: легковой автомобиль, такси, автобус, трамвай, мотоцикл, велосипед, самолет, поезд, пароход. – Молодец!	Вопросы

А зачем еще нужен транспорт, Максим? - Еще транспорт помогает людям в работе. – Умница! Как называют этот вид транспорта? Лера, ответь, пожалуйста. – Этот вид транспорта называется специальным. – Верно. Какие транспортные средства можно отнести к данной группе, Маша? Выходи к доске, покажи. – Это такие транспортные средства как: карета скорой помощи, полицейская машина, пожарная машина, подъемный кран, каток, уборочная машина, поливальная машина. – Замечательно!

Какой вид транспорта мы еще не назвали? Зачем еще он нам необходим, Наташа? – Еще мы не назвали грузовой транспорт. Он нужен, чтобы перевозить разные грузы. – Правильно! Данила, выходи к доске. Назови транспортные средства, которые относятся к этой группе. – К этой группе относятся: грузовик, самосвал, товарный поезд, фура, бензовоз, цементовоз, машина «Продукты». – Молодец!

Ребята, мы с вами знаем, что любой транспорт: пассажирский, грузовой, специальный - передвигается по земле, по воде и по воздуху. Света, как называется транспорт, который передвигается по земле? - Транспорт, который передвигается по земле, называется наземным. – Правильно. Приведи, пожалуйста, примеры наземного транспорта. – К наземному транспорту относятся: легковые и грузовые автомобили, мотоциклы, велосипеды, троллейбусы, автобусы, трамваи и поезда. – Молодец! Стасик, а чем отличается дорога для автомобилей от дороги для трамваев, поездов и электричек? – Трамваи, поезда и электрички перемещаются по рельсам, а автомобили по асфальтовой дороге. – Верно, а какие бывают поезда? – Поезда бывают скорыми, товарными, почтовыми и пассажирскими. Умница! Скажите мне, пожалуйста, кто управляет поездом? – Машинист! – А кто помогает пассажирам в поезде? – Проводник или проводница! – Верно. А кто управляет автобусом и троллейбусом? – Водитель! – А легковым или грузовым

автомобилем? – Шофер или водитель! – А как называется профессия человека, который управляет трамваем? – Вагоновожатый! – Молодцы! А кто обилечивает пассажиров в общественном транспорте? – Кондуктор! – А кто проверяет наличие билетов? – Контролер!

Ребята, посмотрите на наш игрушечный грузовик. Скажи, Катя, какие части находятся спереди? – У грузовика спереди находятся кабина, капот и фары. – Марина, а что у него находится сзади? – Сзади находится кузов. – Сережа, а что по бокам? – У грузовика по бокам находятся окна, подножка и дверцы. – Верно. Женя, что у грузовика снизу? – Снизу у грузовика колеса. – Молодец!

А теперь попробуйте угадать, какой наземный транспорт я загадала:

Что за чудо-великан?

Тянет руку к облакам,

Занимается трудом:

Помогает строить дом.

- Это подъемный кран! – Правильно, угадали! А это что?

Чтоб тебя я повез,

Мне не нужен овес,

Накорми меня бензином,

На копытца дай резины,

И тогда, поднявши пыль,

Побежит...

- Автомобиль! Молодцы, давайте дальше:

Мимо рощи, мимо яра

Мчит без дыма, мчит без пара

Паровозова сестричка.

Кто такая?

- Электричка! – И это угадали! Ну, сейчас ни за что не догадаетесь!

Бывает ли у дождика четыре колеса?

Скажи, как называются такие чудеса?

- Это поливальная машина! – Точно! Самый настоящий дождик на колесах! Давайте дальше:

Я мчусь, держась за провода!

Не заблужусь я никогда!

- Это троллейбус! - Молодцы, ребята! А вот загадка

Загадки

	<p>про еще один вид транспорта. Ну-ка, угадайте, про какой:</p> <p>Многолюден, шумен молод Под землей грохочет город. А дома с народом тут Вдоль по улице бегут!</p> <p>- Это метро! – Какие молодцы! Метро – это какой вид транспорта? – Подземный! – Совершенно верно! И еще одна загадка:</p> <p>На самом перекрестке Висит колдун трехглазый, Но никогда не смотрит Тремя глазами сразу.</p> <p>- Это светофор! – Да, это светофор, который регулирует движение транспорта на дорогах:</p> <p>Три цвета есть у светофора, Они понятны для шофера: Красный свет – проезда нет, Желтый – будь готов к пути, А зеленый свет – кати!</p> <p>А теперь поиграем в светофор! Вставайте на ковер в круг. Когда я покажу вам красный сигнал светофора – вы присаживаетесь на корточки, желтый – встаете, зеленый – бежите по кругу.</p> <p>А сейчас я возьму мяч, и мы поиграем в еще одну игру, которая называется «Назови ласково». Я буду каждому из вас по очереди бросать мяч и говорить название наземного транспорта или то, что с ним связано, а вы будете возвращать мне мяч и говорить это слово ласково. Например: грузовик – грузовичок. Начали! Самосвал. – Самосвальчик! – Дорога. – Дорожка! - Автомобиль. – Автомобильчик! – Велосипед. – Велосипедик! – Трамвай. – Трамвайчик! – Вагон. – Вагончик! – Колесо. – Колесико! - Паровоз. – Паровозик! – Светофор. – Светофорчик! - Машина. – Машинка! – Цементовоз. – Цементовозик! – Каток. – Каточек! – Капот. – Капотик! – Бетономешалка. – Бетономешалочка.</p> <p>Теперь садимся за столы и продолжаем наше занятие.</p>	<p>Игра с/п</p> <p>Игра м/п</p>
--	---	---------------------------------

	<p>Вместе с летчиком, пилотом Она летает в самолетах. Поднебесная принцесса. Кто же это?.. - Стюардесса!</p> <p>Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский... - Вертолет!</p> <p>Крыльев нет у этой птицы, Но нельзя не удивиться: Лишь распустит птица хвост – И поднимется до звезд! - Ракета!</p> <p>Он не летчик, не пилот, Он ведет не самолет, А огромную ракету, Дети, кто, скажите, это? - Космонавт! – Молодцы! Все угадали!</p> <p>А теперь поиграем в игру «Летает – не летает». Вы машете руками, как крыльями, если я называю летающий предмет, птицу или летающее насекомое. А если называю не летающее, то махать нельзя. Будьте внимательны! Стрекоза! Стол! Автобус! Вертолет! Корабль! Воздушный шар! Утюг! Бабочка! Самолет! Паук! Муха! Голубь! Цементовоз! Ракета! Лебедь! Комар! Гусеница! Истребитель!</p> <p>Молодцы, ребята! Егор, скажи нам, а как называется транспорт, передвигающийся по воде? – Транспорт, который передвигается по воде, называется водным. – Отлично! Приведи примеры водного транспорта. – К водному транспорту относятся: пароход, корабль, катер, лодка, паром, яхта, подводная лодка, речной трамвайчик, баржа. – Очень хорошо!</p>	<p>Игра с/п</p> <p>Вопросы</p>
--	---	--------------------------------

	<p>Саша, а как называется специальное место на берегу, куда приплывают корабли? – Место, куда приплывают корабли, называется порт. – Правильно, а как называются те водные просторы, по которым перемещается водный транспорт? – Водный транспорт перемещается по реке, озеру, морю и океану.</p> <p>А кто нам назовет, из каких частей состоит корабль? Егор, пожалуйста! – У корабля есть корпус, нос, палуба, борта, корма, труба, иллюминаторы, трап, якорь. - Правильно, а кто управляет кораблем? – Кораблем управляет капитан. – А какие профессии моряков вы еще знаете? – Юнга, матрос, кочегар, боцман, кок. – Молодцы, ребята.</p> <p>А давайте придумаем нашему кораблю какое-нибудь красивое морское название. Называйте ваши варианты. – «Дельфин»! «Волна»! «Чайка»! «Золотая рыбка»! – Очень красивые названия, молодцы! А куда бы вы хотели отправиться на своих кораблях? – На Северный полюс! В Африку! В кругосветное путешествие! В гости к дикарям! – Замечательно!</p> <p>А теперь загадки:</p> <p>Паровоз без колес! Вот так чудо-паровоз! Не с ума ли он сошел – Прямо по морю пошел. - Это пароход!</p> <p>Под водою дом плывет, Смелый в нем народ живет. Даже под полярным льдом Может плавать этот дом! - Подводная лодка! – Правильно!</p> <p>Ни корабль, ни лодка, Ни весел, ни паруса, А плывет – не тонет! - Плот! – Молодцы!</p>	<p>Загадки</p>
--	--	----------------

<p>Заключительная</p>	<p>Наше занятие подходит к концу. Хочу сказать, что тему вы усвоили хорошо. Я очень рада. А Егор, Наташа, Катя и Света всегда поднимали руку и хорошо отвечали. Молодцы!</p> <p>Что вам больше всего понравилось в теме «Транспорт»? – Нам понравилось, что мы теперь много знаем о транспорте и людях, которые на нем работают! – Да, работа это непростая, ответственная и даже опасная. Нужно быть благодарными работникам транспорта. Вот, послушайте стихотворение поэта К. Чалиева:</p> <p>Шуршат по дорогам Веселые шины, Спешат по дорогам Машины, машины. А в кузове – важные, Срочные грузы... Цемент и железо, Изюм и арбузы. Работа шоферов Трудна и сложна, Но как она людям Повсюду нужна!</p> <p>Ребята, а что было трудно? – Трудно было запомнить некоторые названия транспорта, но мы запомнили! – Молодцы!</p> <p>А теперь можете идти играть!</p>	<p>Итог</p> <p>Рефлексия</p> <p>Художественное слово</p> <p>Рефлексия</p>