

Паспорт проекта «Что такое ПЫЛЬ?»

Подготовила: воспитатель ГБОУ «ВШ №1389» Козлова Татьяна Александровна

Полное название проекта: «Что такое ПЫЛЬ?»

Проблема: откуда берется пыль, почему она вредна и бывает ли от нее польза?

Гипотеза: ПЫЛЬ вредна, но так, как в природе все взаимосвязано, может быть и полезна.

Цель проекта:

Цель для педагога: формирование культурно-гигиенических навыков у детей.

Цель для детей: узнать, действительно ли ПЫЛЬ опасна, и может ли она быть полезна?

Цель для родителей: помочь детям найти информацию по теме, перенести ее на электронный носитель; совместно с педагогом создать презентацию.

Задачи проекта:

Задачи для педагога:

- уточнить знания детей по теме, на основе этого выдвинуть гипотезу, составить план исследования.
- распределить вопросы для исследования между детьми, ориентируясь на идеи и интересы детей.
- создать презентацию на основе исследования детей «Чем опасна и полезна ПЫЛЬ?»
- организовать деятельность детей по созданию альбома «Как я борюсь с ПЫЛЬЮ».

Задачи для детей:

- помощью родителей подготовить информацию по своему вопросу.
- нарисовать рисунок по своему исследованию.

Задачи для родителей:

- помочь детям провести исследование: подобрать литературу, мультфильмы, найти информацию в сети Интернет.
- перенести результаты на электронный носитель.

Интеграция образовательных областей:

Образовательные области	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность родителей и детей	Самостоятельная деятельность детей
Социально-коммуникативное развитие	Беседы, игры, чтение литературы худ.	Беседы, поиск информации по теме, чтение худ. литературы	Рассматривание иллюстраций по теме, формулирование вопросов ко взрослым.
Познавательное развитие	Непосредственная образовательная деятельность (НОД)	Углубленное изучение темы	Участие в НОД, просмотр мультфильмов по теме
Художественно-эстетическое развитие	Создание альбома «Как я борюсь с пылью»	Подготовка к созданию альбома «Как я борюсь с пылью»	Создание своего рисунка для альбома «Как я борюсь с пылью»
Речевое развитие	Беседа, пересказ худ. произведений «Сливы», «Федорино горе», «Мойдодыр» и др.	Беседа, опрос	Заучивание стихов по теме (по желанию)
Физическое развитие	Игры, протирание пыли и мытье игрушек	Помощь в уборке дома	Совершенствование культурно-гигиенических навыков (КГН)

Область исследования: формирование навыков КГН.

Объект исследования: роль пыли в природе.

Предмет исследования: информация о пыли.

Участники: дети старшей группы, воспитатель группы, родители.

Вид проекта:

По предметно – содержательной области: межпредметный (или интегрированный).

По характеру доминирующей деятельности: информационно-практический

По количеству участников: коллективный

По продолжительности: средней продолжительности.

Продолжительность проекта: 2 недели.

Сроки реализации проекта: 06.11.17-17.11.17.

Методы исследования: анализ информации, содержащейся в различных источниках (справочная литература, Интернет, беседа с родителями, воспитателем, а также опытническая работа, наблюдение).

Продукт проектной деятельности: альбом творческих работ детей «Как я борюсь с пылью», презентация «Что такое пыль?»