

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №52 «САМОЛЁТИК»



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска
ДС № 52 «Самолёттик»
Н.А. Якимова
от 31.05.2016 № 137

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДС «САМОЛЁТИК»
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск

Содержание:

	<u>Введение</u>	
1	<u>Общая социальная характеристика МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»</u> 1.1. Информационная справка 1.2. Структура управления дошкольным учреждением 1.3. Правила приема воспитанников в МАДОУ №52	
2	<u>Качество образования. Особенности образовательного процесса</u> 2.1. Содержание образовательного процесса 2.2. Подготовка к школьному обучению 2.3. Содержание дополнительного образования детей. Выявление и развитие одаренных детей	
3	<u>Условия осуществления образовательного процесса</u> 3.1. Условия для сохранения и укрепления здоровья 3.2. Особенности организации питания 3.3. Предметно развивающая среда 3.4. Проектирование образовательного процесса	
4	<u>Кадровые ресурсы</u>	
5	<u>Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</u>	
6	<u>Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации</u>	
7	<u>Заключение. Перспективы и планы развития МАДОУ ДС № 52</u>	

Введение

Публичный доклад подготовлен педагогическим коллективом совместно с членами государственно-общественного управления ДООУ (наблюдательным советом) с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 52 «Самолёттик». В докладе подведены итоги реализации программы развития образовательного учреждения за 2014-2015 учебный год, представлена динамика результатов, сформулированы цели и задачи образовательной деятельности на 2015–2016 учебный год. В контексте современной концепции развития образования ДООУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования намечены перспективы развития детского сада. Публичный доклад утвержден решением педагогического совета.

Материалы Публичного доклада представляют интерес как для родительской общественности детского сада, широкой городской общественности, так и для работников сферы образования. Доклад является отчетом об основных изменениях и достижениях, а также приоритетных направлениях развития МАДОУ города Нижневартовска ДС№ 52 «Самолёттик».

При подготовке доклада использованы данные ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга оценки качества образования и эффективности деятельности ДООУ.

Программным документом, определяющим стратегию развития ДООУ, является Программа развития МАДОУ города Нижневартовска детского сада № 52 «Самолёттик» на 2015-2020 гг. Данный документ отражает основные тенденции и направления образовательной политики, изложенные в Программе развития образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы»

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Информационная справка

МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» функционирует в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №1724 от 29.10.2014г.

Дошкольное образовательное учреждение введено в эксплуатацию в 1985 году. Учредителем МАДОУ является администрация города Нижневартовска.

В ходе реализации проекта «Модернизация системы дошкольного образования города Нижневартовска путем открытия дошкольных образовательных учреждений, построенных по проекту «Билдинг-сад» в 2015 году был открыт первый «Билдинг- сад» на первом этаже жилого дома в новом микрорайоне по улице Московкина с удобной площадкой для игр на воздухе.

На уровне администрации города было принято решение, что новый детский сад станет структурным подразделением муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №52 «Самолётик», который согласно проекту разместит 35 детей дошкольного возраста.

Для этих целей были оборудованы три группы, включающие в себя санузлы, спальни, игровые залы, кружковую студию и многое другое. Его преимущества состоят в том, что, во-первых, помещение встроено в жилой многоквартирный дом, где в основном и проживают молодые семьи с малышами, так что им не придется тратить время на дорогу, а во-вторых, такой подход к обустройству детского учреждения позволил сэкономить средства на открытие дополнительных дошкольных мест.

Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 52 «Самолётик»

Тип: Образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно - правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Якимова Наталья Анатольевна

Юридический адрес: 628620, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Ханты – Мансийская, дом 35а., улица Московкина, дом 5- корпус 2(«Билдинг - сад»)

Тип и название населенного пункта: город Нижневартовск.

Контактные телефоны: 45-24-75;

Факс: 45-57-97

E-mail: samoletik52@mail.ru

Улица Московкина дом 5, пом.1001

Контактные телефоны: заведующий 8(3466) 491705, вахта 8(3466)491706

Лицензия на образовательную деятельность - свидетельство № 1724 от 29.10.2014г.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы - бессрочно.

Режим работы ДОУ:

- годовой цикл: круглогодично;

- режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе.

Предметом (основным видом) деятельности автономного учреждения является образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательной деятельности в автономном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

Миссия МАДОУ города Нижневартовска ДС№52 «Самолёттик»:

- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях, обеспечивающих компенсацию социальных трудностей, вызванных заболеванием;
- Повышение показателей здоровья воспитанников;
- Удовлетворение потребностей семьи;
- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Реализация миссии ДОУ предусматривает решение задач:

- ❖ Реализация программы «Здоровье» на 2015-2020 годы.
- ❖ Реализация программы «Азбука укрепления здоровья» для детей с сахарным диабетом.
- ❖ Создание условий для повышения педагогического мастерства педагогов путем освоения инновационных здоровьесберегающих технологий, разработки авторских программ, образования и реабилитации детей с заболеваниями органов пищеварения и эндокринной системы.
- ❖ Совершенствование коррекционно-развивающей работы с детьми, разработку и реализацию программ компенсирующего обучения для детей с особыми образовательными потребностями и детей, имеющими нарушения речи.
- ❖ Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ с целью интенсификации образовательного процесса ДОУ и повышения качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ❖ Коррекция содержания и внедрение новых форм взаимодействия на дошкольной и начальной школьной ступенях образования, с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей к обучению в школе, через реализацию программы преемственности между детским садом и школой.
- ❖ Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе ДОУ.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных программ дошкольного образования;

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ созданы дополнительные условия, способствующие полноценной компенсации здоровья детей, профилактике ранних и поздних осложнений основных заболеваний, приобретения детьми и их родителями необходимых навыков «управления» заболеванием, что улучшает качество их жизни и способствует:

- облегчению адаптационного периода детей,
- улучшению эмоционального состояния детей,
- повышению уровня экологических представлений детей,
- коррекции психологического состояния детей посредством использования физиокабинета, сенсорной комнаты, зимнего сада, кабинета «БОС- Здоровье, игрового зала, театральной студии, зала безопасности, оборудованного спортивного зала, спортивной площадки, музея «Наш дом Югра».

Законодательная база деятельности

В своей работе дошкольное учреждение руководствуется законодательными, нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня, Уставом образовательного учреждения, Лицензией на образовательную деятельность, Программой развития ДОУ, Образовательной программой ДОУ, целевыми Программами и иными локальными актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

1.2. Структура управления дошкольным учреждением

Учредителем учреждения является администрация города Нижневартовска, в лице департамента образования администрации города Нижневартовска.

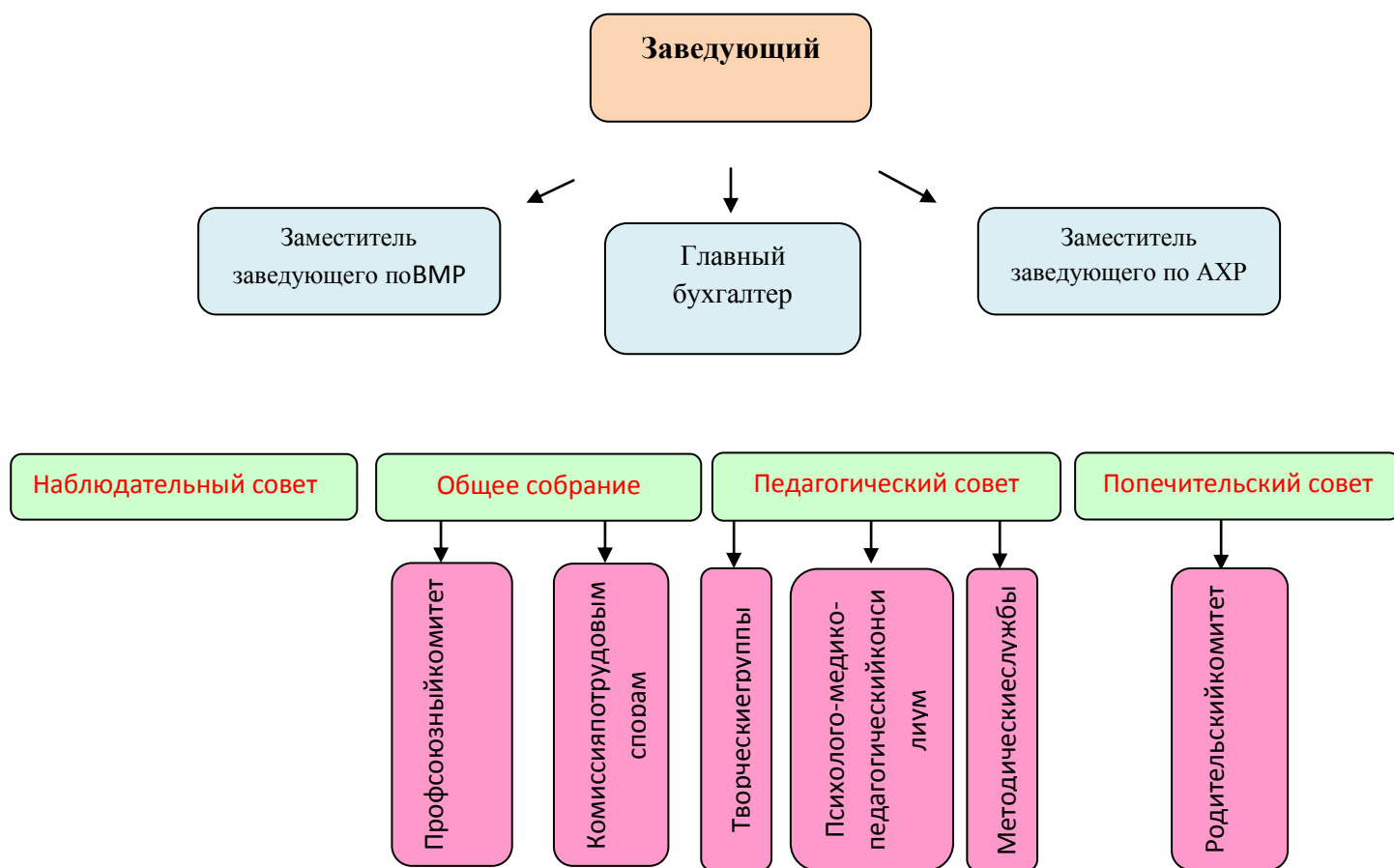
Непосредственное управление бюджетным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий бюджетным учреждением.

Заведующий осуществляет общее руководство и действует в соответствии с Уставом бюджетного учреждения, законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента образования, осуществляет руководство текущей деятельностью бюджетного учреждения.

Заведующий совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития ДООУ, определяют этапы и содержания работы, контролирует деятельность учреждения в целом и отдельных его подразделений (структур), создает условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с департаментом образования, другими структурными единицами администрацией города, надзорными и другими государственными органами.

Структура управления дошкольным учреждением



В МАДОУ функционирует орган государственно-общественного управления (ГОУ). Деятельность этого органа регламентируется локальными актами образовательной организации. В 2014 г. МАДОУ совместно с представителями ГОУ представили опыт деятельности государственно-общественного управления на Интернет-ресурсах педагогических сообществ регионального и федерального уровня.

Органами управления автономного учреждения являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива (работников), попечительский совет.

Непосредственное управление автономным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий.

Заведующий автономным учреждением несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, уставом автономного учреждения, трудовым договором.

Заведующий автономным учреждением действует в соответствии с уставом автономного учреждения, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов власти и управления

города Нижневартовска, приказами учредителя, департамента, осуществляет руководство текущей деятельностью автономного учреждения.

Ведущими функциями заведующего являются - координация образовательного процесса. Заместители заведующего обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

В образовательном учреждении функционирует *Наблюдательный Совет*.

Наблюдательный совет является органом управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 52 «Самолётик».

Председатель наблюдательного совета - Платонова О.В., врач бюджетного учреждения ХМАО- Югры "Окружная больница №1".

Численность наблюдательного совета - 9 человек: 2 представителя учредителя, 1 представитель органа местного самоуправления, на который возложено управление муниципальным имуществом, 3 представителя общественности, 3 представителя работников автономного учреждения.

В автономном учреждении создается наблюдательный совет в составе не менее чем пять и не более чем одиннадцать членов. Количественный и персональный состав наблюдательного совета утверждается приказом департамента. Представители работников автономного учреждения назначаются членами наблюдательного совета автономного учреждения или исключаются из состава наблюдательного совета по решению общего собрания (конференции) работников автономного учреждения. Срок полномочий наблюдательного совета автономного учреждения - пять лет.

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:

- 1) предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в устав автономного учреждения;
- 2) предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя, департамента или заведующего автономным учреждением об изъятии имущества, закреплённого за автономным учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения заведующего автономным учреждением об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;
- 7) по представлению заведующего автономным учреждением проекты отчётов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность автономного учреждения;
- 8) предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение вправе распоряжаться только с согласия департамента;
- 9) предложения заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок;
- 10) предложения заведующего автономным учреждением о заключении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения заведующего автономным учреждением о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Попечительский совет, Родительский комитет. Родительская общественность активно привлекается к проведению мероприятий (организация питания, организация здоровьесберегающих мероприятий, режим работы учреждения, организация воспитательных мероприятий по различным направлениям деятельности, проведение совета профилактики и т.д.) Педагогический совет является органом управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 52 «Самолётик».

Председатель педагогического совета - Якимова Наталья Анатольевна, заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 "Самолётик".

Численность педагогического совета - 34 человека.

В состав педагогического совета по должности входят педагогические работники автономного учреждения, заведующий автономным учреждением, его заместитель.

Медицинские работники имеют право присутствовать на заседаниях педагогического совета без права голоса при принятии решений.

К компетенции педагогического совета относятся:

- определение направлений оздоровительной и образовательной деятельности автономного учреждения;
- утверждение учебных планов и образовательных программ;
- заслушивание и обсуждение докладов заведующего автономным учреждением, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников;
- избрание членов попечительского совета;
- согласование вопросов об отчислении воспитанников из автономного учреждения;
- другие вопросы, предусмотренные уставом МАДОУ.

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДОУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

Общее собрание (конференция) работников автономного учреждения является органом управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 52 «Самолётик». Численность общего собрания - 81 человек.

Членом общего собрания является лицо, состоящее с автономным учреждением в трудовых отношениях. Общее собрание (конференция) работников автономного учреждения решает следующие вопросы:

- о необходимости заключения с администрацией автономного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;
- о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и избрание ее членов;
- о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждения;
- о делегировании представителя работников автономного учреждения в наблюдательный совет автономного учреждения.

Таким образом, в детском саду осуществляется государственно-общественное управление образовательным учреждением на основе единоначалия и коллегиальности.

1.3. Правила приема воспитанников в МАДОУ №52

Приём детей в 2015-2016у.г. осуществляется в соответствии с Постановлением администрации города Нижневартовска от 15.06.2015 №1108 «Об утверждении Положения об условиях зачисления детей в муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» и Уставом учреждения. Также предусмотрено осуществление приема заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

Комплектование МАДОУ осуществляется в период с 1 июня по 1 сентября текущего года.

Зачисление детей в образовательную организацию осуществляется в течении всего календарного года Нижневартовска при наличии свободных мест в соответствующей возрастной группе. Документы предоставляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык. Прием родителей (законных представителей) осуществляется по вторникам (в здании: улица Ханты-Мансийская, дом 35, а) с 16.00 до 18.00 часов.

Постановка на учёт детей нуждающихся, в получении места в МАДОУ, осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», утвержденным постановлением администрации города. В МАДОУ ведётся журнал регистрации детей, нуждающихся в получении места в ДОУ (далее - журнал). Журнал регистрации пронумерован, прошнурован и скреплен печатями МАДОУ и департамента образования администрации города. Для регистрации детей в журнале, родители (законные представители) предоставляют в образовательную организацию следующие документы:

- заявление о зачислении ребёнка в образовательную организацию;
- документ, удостоверяющий личность родителей (законных представителей) (оригинал и копия);
- свидетельство о рождении ребёнка (оригинал и копия);
- свидетельство или справка с места жительства о регистрации ребенка по месту жительства (по месту пребывания) на территории города Нижневартовска.
- документ, подтверждающий право внеочередного или первоочередного получения путевки в образовательную организацию (оригинал и копия)

При наличии всех необходимых документов дошкольным образовательным учреждением выписывается путёвка и регистрируется департаментом образования администрации города на основании письменного заявления руководителя дошкольного образовательного учреждения.

2. Качество образования. Особенности образовательного процесса

Проблема доступности дошкольного образования, отвечающего современным требованиям к качеству условий и разнообразию его форм, по-прежнему остается актуальной. Обеспечение доступности дошкольного образования измеряется рядом показателей. Один из них — это «Развитие альтернативных форм дошкольного образования» при помощи создания дополнительных мест, групп за счет оптимизации площадей.

Мощность площадей МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» максимально используется для создания дополнительных мест. В 2015 г. в МАДОУ была открыта 14 группа.

За счет оптимизации площадей было создано максимально возможное количество мест в дошкольной организации: 15 мест. Также в 2015 году был открыт детский сад, построенный по проекту «Билдинг - сад» в помещениях нежилого фонда на первом этаже жилого дома по адресу ул. Московкина, д.5. На уровне администрации города было принято решение, что новый детский сад станет структурным подразделением муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №52 «Самолётик», который согласно проекту, разместит 35 детей дошкольного возраста.

МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» посещают 331 ребёнок, работает 17 групп разных ступеней образования компенсирующей направленности для детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы, из них: 2 группы для детей с нарушениями речи, 1 группа для детей с задержкой психического развития, 6 групп общеразвивающей направленности.

Название групп:

Ранняя «А» группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет	18
Ранняя «Б» группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет	22

Ранняя «В» группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет	19
Младшая «А» группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 5 лет	19
Младшая «Б» группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 5 лет	19
Младшая «В» группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 5 лет	21
Средняя «А» группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 5 лет	22

Средняя «Б» группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 5 лет	22
Средняя «В» группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 5 лет	21
Старшая «А» группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет	23

Старшая «Б» группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет	23
Старшая «В» группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет	15
Старшая «Г» группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет	26
Старшая «Д» группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет	26

Итого: 296

Здание № 2 Билдинг – сад (Московкина 5)

Группа общеразвивающей направленности детей от 1.5 до 3 лет	15
Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 7 лет «А»	15
Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 7 лет «Б»	15

Итого: 45

Всего: 331

Количество воспитанников групп

№ п/п	Показатели	Годы				
		2011–2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
1.	Воспитанники	242	242	242	272	331
2.	Группы	12	12	13	13	17

2.1. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программой, разработанной на основе программы «Радуга» Т.Н. Дороновой. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание образовательного процесса реализуется по образовательным областям

1. «Познавательное развитие»

- «Формирование целостной картины мира»

- РЭМП

2. «Речевое развитие»

3. «Художественно-эстетическое развитие»

- рисование
- лепка
- аппликация
- Музыка

4. «Социально-коммуникативное развитие»

- формирование норм и правил поведения
- игра

5. «Физическое развитие»

В основе реализации примерной основной образовательной программы лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, который предполагает:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.
- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Учитываются возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности. Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Образовательный процесс строится на **принципах**:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество ДООУ с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

В группах компенсирующей направленности – дошкольное образование осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенности психофизического развития и возможностей детей.

Общий объем обязательной части программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Время, необходимое для реализации образовательной программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей и групп в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Задачи психолога - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей и основаны на цели и задачах основной общеобразовательной программы «Радуга»

2.2. Подготовка к школьному обучению

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между детским садом и школой традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОО. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий со школой № 14, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организации праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д. Методическую работу, координируют совместные родительские собрания, Педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, учителя-логопеды, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Количество выпускников ДОО по годам

№ п/п	Показатели	Годы				
		2011–2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016уч.г.
1.	Общее число выпускников	54	58	51	49	54
2.	Количество подготовительных групп	3	3	2	2	2

Выпускники МАДОУ поступают в МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №19» и другие.

По результатам индивидуальных бесед и отзывов учителей вышеперечисленных школ, выпускники нашего МАДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует необходимым требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

В 2015-2016 учебном году выпускников – 54. Для выявления уровня готовности детей к

обучению в школе проведена диагностика готовности воспитанников к обучению в школе.

О качественной подготовке детей к школьному обучению свидетельствуют результаты усвоения программного материала и детского развития выпускников дошкольной организации.

Результаты усвоения программного материала представлены в таблице:

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
«Физическое развитие»	13%	87%	-	69%	31%	-
«Социально-коммуникативное развитие»	44%	46%	10%	65%	35%	-
«Познавательное развитие»			10%	62%	48%	-
	31%	59%	8%	59%	41%	
«Художественно-эстетическое развитие»	42%	50%	10%	56%	44%	-
«Речевое развитие»	33%	57%	9%	62%	38%	-

Уровень усвоения образовательной программы ДОО выпускниками:

	высокий	средний	низкий
Начало учебного года	32%	59%	9%
Конец учебного года	62%	38%	-

Уровень усвоения программного материала составил 100%

- Готов к обучению в общеобразовательной школе 54 ребёнка (100%)
- Условно готов к обучению в общеобразовательной школе 0%
- Не готов к обучению в общеобразовательной школе 0%

Сравнительный анализ готовности детей к школьному обучению в 2014-2015 и в 2015-2016 учебных годах.

Уровень готовности	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Абсолютно готов к обучению в общеобразовательной школе	1,5%	8%
Готов к обучению в общеобразовательной школе	98,5%	92%
Условно готов к обучению в общеобразовательной школе	0%	0%
Не готов к обучению в общеобразовательной школе	0%	0%

Это говорит о сформированности школьнозначимых функций, а также усвоении программных знаний, умений и навыков. Высшие психические функции, такие как внимание, память, мышление, воображение достигли определенного уровня зрелости, необходимого для регулярного обучения в общеобразовательной школе. У большинства детей определенлся хороший уровень развития зрительно-моторной координации, ориентации на заданный образец. Хорошо сформирована мелкая моторика, подготовленность руки к письму.

Задача по созданию условий для массового охвата дошкольным образованием детей старшего дошкольного возраста и обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения их в школе в ДООУ решена на 100%.

2.3. Содержание дополнительного образования детей. Выявление и развитие одаренных детей.

В МАДОУ созданы все условия для обеспечения прав граждан на получение бесплатного и платного дополнительного образования. Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с образовательными программами различной направленности.

Дополнительными видами деятельности, приносящими доход, автономному учреждению являются:

- предоставление услуг спортивно-оздоровительной направленности: проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях; проведение занятий в сенсорной комнате;
- предоставление услуг познавательного-речевой направленности: проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей;
- проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей;
- проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий;
- проведение занятий по обучению детей послоговому чтению; проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности;
- предоставление услуг художественно-эстетической направленности: проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей;
- проведение занятий по развитию художественных способностей у детей;
- проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей;
- проведение занятий по развитию театральных способностей у детей;
- организация досуговых мероприятий для детей;
- оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительные услуги позволяют раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные, музыкальные, артистические способности, а также способствуют сохранению и укреплению здоровья.

Открыты и функционируют 14 платных дополнительных образовательных услуг, для детей посещающих детский сад, так же функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей) неорганизованных детей. Кружки и секции представлены по 5 основным направлениям: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие. **(Приложение №1)**

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами дошкольного образовательного учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников.

Но на сегодняшний день вызывает настороженность факт расширения сети учреждений дополнительного образования дошкольников, который может спровоцировать отток потребителей дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении.

Информационная открытость является обязательным требованием к образовательным организациям. МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» имеют официальный сайт организации, на котором в открытом доступе представлена информация о деятельности и результатах

деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства.

Новым направлением информационной открытости МАДОУ стало участие в независимой оценке качества образования по направлению «Комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Оснащенность современным оборудованием». В МАДОУ разработано Положение о системе внутренней оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №52 «Самолётик». Независимая оценка проводилась представителями Муниципального совета по развитию образования города Нижневартовска, представителями родительских комитетов дошкольных образовательных организаций в рамках проверки готовности образовательных организаций к началу учебного года. Замечаний от членов общественной комиссии не поступило. Независимая оценка качества дала положительный характер результатов.

МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» имеет внешнее представление участия в независимых процедурах оценки качества: публичный отчет, публикации в СМИ, сети Интернет, официальный сайт муниципальной образовательной организации.

Нужно отметить, что ещё недостаточно используются средства массовой информации для информирования населения города об участии и результатах независимой оценки, основным источником МАДОУ для представления участия в независимой оценке качества является официальный сайт организации и интернет-ресурс сторонней организации, которая проводила независимую оценку.

В нашем МАДОУ система выявления и поддержки талантливых и одарённых детей активно развивается.

В ДОУ создана нормативно-правовая база, которая опирается на документы федерального, окружного и муниципального уровня. В ДОУ разработана и реализуется программа «Одарённый ребёнок», программы дополнительного образования по направлениям.

В МАДОУ имеется материально-техническая база, способствующая развитию детской одарённости, это электронно-образовательные ресурсы: интерактивные доски с приставками Мимио на 3 этаже и SMART Board в каждой группе, интерактивные полы, микроскопы, цифровые микроскопы, СИРС, набор робототехники, легоконструирования, цветочные песочные столы, столы для работы с водой.

Большую информационную поддержку оказывает сайт ДОУ, который систематически поддерживается и обновляется. На сайте в открытом доступе представлена информация о деятельности и результатах деятельности дошкольной образовательной организации и информация об отдельно взятом педагоге с достижениями воспитанников и достижениями самих педагогов. Сайт является инструментом поиска, получения и обмена информацией, взаимодействия, обсуждения различных аспектов работы образовательного учреждения, и предназначен для педагогов, родителей и детей.

Для развития одаренных воспитанников широко используются информационно-коммуникационные технологии. Интернет-технологии открывают доступ педагогам, воспитанникам и их родителям к необходимой современной информации. Расширяется спектр городских, а также дистанционных мероприятий, в которых принимают участие воспитанники и педагоги.

Организационно-методическое обеспечение формирует банк методик, дополнительных авторских программ, методических разработок, занятий по проблеме «Одаренные дети».

Образовательное пространство ДОУ предоставляет воспитанникам возможность проявления и развития своих способностей в различных видах деятельности: художественной, музыкальной, спортивной, интеллектуальной. Система работы основного и дополнительного образования МАДОУ стала на сегодняшний день способом развития интересов и способностей детей, их самореализации.

Неотъемлемыми составляющими системы работы с детьми с признаками одарённости является участие в творческих конкурсах, фестивалях, социальных проектах. Все это создаёт благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса является одним из важных моментов в работе с одаренными детьми. В нашем ДООУ работу с детьми с признаками одарённости осуществляют 32 педагога ДООУ, что составляет 97 % от общего числа педагогов.

Результативность участия в конкурсных мероприятиях – это один из важных показателей работы нашей образовательной организации. За 2015-2016 учебный год по результатам участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах воспитанники МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» достигли достаточно высоких результатов, участвуя в конкурсных мероприятиях различного уровня.

С каждым годом число детей, вовлеченных в конкурсы различных уровней увеличивается. Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями. За 2015-2016 учебный год доля воспитанников МАДОУ вовлеченных в мероприятия, направленных на выявление и развитие одарённости, составила 73,5% от общего количества воспитанников.

Результаты участия воспитанников МАДОУ в городских, региональных и всероссийских конкурсах представлены в (Приложение №2)

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств воспитанников

Наряду с показателями доступности и качества образования показатели сохранения здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников являются не менее значимыми показателями эффективности деятельности дошкольной образовательной организации.

Одним из приоритетных направлений в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» является создание условий для сохранения здоровья детей.

Растёт поступление в МАДОУ детей с осложненными диагнозами, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» посещают дети:

- с гастропатологией, аллергическими заболеваниями;
- с эндокринными заболеваниями;
- с фонетико – фонематическим нарушением речи;
- с задержкой психического развития.

Ежегодно проводится анализ изменения групп здоровья, а также анализ групп здоровья у детей, поступающих в детский сад и выпускающихся в школу.

Воспитанников с:

- 1 группой здоровья – 2,3%
- 2 группой здоровья – 36,1%
- 3 группой здоровья -41,55%
- 4 группой здоровья – 1,35%
- 5 группой здоровья -1,01%

Представленные цифры свидетельствуют, что абсолютно здоровыми в нашем МАДОУ являются 2,6% детей, почти 97 % детей имеют соматические заболевания. Но, несмотря на это, за последние 3 года отмечается динамика в 3, 4 и 5 группах здоровья, что свидетельствует о компенсации здоровья наших воспитанников. Существует положительная динамика укрепления здоровья воспитанников.

В рамках программы «Развитие образование города Нижневартовска на 2015-2020 годы», программы «Развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик» на 2015-2020 годы» в ДООУ реализуется комплекс мер по повышению эффективности здоровьесберегающей деятельности ДООУ, осуществляется системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, разработана и реализуется долгосрочная программа «Здоровье», программа «Азбука укрепления здоровья» для детей с сахарным диабетом, реализуются проекты и программы, внедряются

современные здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие комплексный подход в решении этих задач. Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора, используя: непосредственно образовательную деятельность, кондуктивные игры с медицинской направленностью, тематические досуги и развлечения, физкультминутки и др.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОО созданы дополнительные условия, способствующие полноценной компенсации здоровья детей, профилактике ранних и поздних осложнений основных заболеваний, приобретения детьми и их родителями необходимых навыков «управления» заболеванием, что улучшает качество их жизни и способствует:

- облегчению адаптационного периода детей,
- улучшению эмоционального состояния детей,
- повышению уровня экологических представлений детей,
- коррекция психологического состояния детей посредством использования физиокабинета, сенсорной комнаты, зимнего сада, кабинета «БОС- Здоровье, игрового зала, театральной студии, зала безопасности, оборудованного спортивного зала, спортивной площадки, музея «Наш дом Югра».

В МАДОУ проводится большая работа с работниками МАДОУ. Освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, психологические тренинги (тренинг повышения самооценки, тренинг профессионального выгорания), транслирование опыта работы. В связи с данной тенденцией возросла значимость работы медицинского персонала в МАДОУ по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Организованы выпуски санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, день здорового образа жизни в рамках недели открытых дверей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам врача-эндокринолога, выход на родительские собрания медицинского персонала, совместные мероприятия и т.д.

Программы «Здоровье», «Азбука укрепления здоровья» предусматривает расширение сферы деятельности всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. На протяжении ряда лет в учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников МАДОУ (взаимодействие на договорной основе с МУ «Детская поликлиника № 3»), так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, ежегодная диспансеризация).

В МАДОУ функционирует два медицинских блока:

- медицинский кабинет и физиокабинет с современным медицинским оборудованием,
- физкультурный зал со спортивным оборудованием, инвентарем и тренажёрами,
- сухой бассейн, бассейн с постоянной циркуляцией, очисткой и подогревом воды,
- сенсорная комната.

Все возрастные группы, залы и кабинеты оснащены противобактериальными дезарами. Функционирует кабинет биологической обратной связи лечебной и профилактической направленности, в которых прошли курс оздоровления 40% детей от общего количества воспитанников.

В ДОО реализуется программа «Формирование адаптационных возможностей детей средствами сенсорной комнаты», что немаловажно для облегчения адаптации детей от 1,5 до 3 лет.

Благодаря системной последовательной работе по созданию благоприятных и комфортных условий, эффективности здоровьесберегающей деятельности МАДОУ в 2015 году по показателям здоровья имеет положительные результаты. В 2015 году сохранили индекс здоровья на уровне 30% и составил 33,3%, что выше городского показателя на 2%

Таблица показателей индекса здоровья

Индекс здоровья		Количество дней пропущенных по болезни на 1 дошкольника		Количество заболеваний детей в расчете на 1 дошкольника	
Городской показатель	Показатель ДОУ	Городской показатель	Показатель ДОУ	Городской показатель	Показатель ДОУ
28,5	33,3	13,8	0,7	1,9	1,8

3.2. Особенности организации питания

Организация питания детей в МАДОУ осуществляется в установленные часы приема пищи по составленному графику.

В детском саду установлено пятиразовое питание с промежутками между приемами пищи в 3-4 часа. Десятидневное цикличное меню, разработанное Новосибирским институтом питания, обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на старшую медицинскую сестру учреждения.

В процессе организации питания решаются задачи привития культурно-гигиенических навыков и правил питания:

- > мыть руки перед едой;
- > класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- > рот и руки вытирать бумажной салфеткой;
- > после окончания еды полоскать рот

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилкой, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей.

В рамках реализации в МАДОУ программы «Азбука укрепления здоровья» проводятся мероприятия по презентации и дегустации блюд, входящих в меню детского сада с приглашением родительской общественности.

Уровень организации питания в МАДОУ отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

3.3. Предметно развивающая среда

Для реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Дошкольное учреждение располагает следующими кабинетами для осуществления образовательного процесса:

- Групповые помещения – 14
- Медицинский блок - 3

- Логопедический кабинет – 1
- Психологический кабинет – 1
- Сенсорная комната -1
- Зона экспериментирования (зеленая зона отдыха) – 1
- Музыкальный зал – 1
- Кружковая - 1
- Физкультурный зал -2
- Спортивная площадка – 1
- Бассейн -1

Инновационные технологии занимают достойное место в образовательном процессе ДОУ. Владение информационными и коммуникационными технологиями педагогами МАДОУ, применение электронных образовательных ресурсов является основой повышения качества образования в ДОУ. Использование средств ИКТ для создания учебно-методического обеспечения позволяет повысить эффективность образовательного процесса. Компетентное использование ИКТ педагогом увеличило педагогическое воздействие на воспитанников. В нашем ДОУ 100% педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями.

В МАДОУ имеются следующие ЭОР: интерактивные доски с приставками Mimio на 3 этаже, в музыкальном зале и SMART Board в каждой группе, интерактивные полы, цифровые микроскопы, СИРС, набор робототехники, легоконструирования, цветные песочные столы и др.

3.1. Описание материально-технического обеспечения Программы

В дошкольном учреждении для реализации программы имеется материально-техническое обеспечение: интерактивные доски, выдвижная интерактивная панель, мультимедийные проекторы, ноутбуки, магнитофоны, пианино, телевизоры, интерактивный пол, электромикроскопы, вебкамеры, стационарные компьютеры, маркерные доски, цветные песочные столы, а так оборудована сенсорная комната. Все это отражено в паспортах кабинетов и групп.

3.2. Описание методических материалов и средств обучения и воспитания

Перечень учебно-методического комплекса обязательной части программы

Область	Перечень учебно-методического комплекса
«Речевое развитие»	1.Гризик Т.И. Обучение детей 6 лет грамоте (методическое руководство к программе «Радуга»). Москва, 1996. 2.Гербова В.В. Учусь говорить: Метод. Рекомендации для воспитателей. Москва «Просвещение», 2006. 3.Гербова В.В. Учусь говорить: Пособие для детей младшего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2007. 4.Гербова В.В. Учусь говорить: Пособие для детей среднего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2007. 5.Гербова В.В. Учусь говорить: Пособие для детей старшего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2007. 6.Гербова В.В. Развитие речи 4-6 лет. ВЛАДОС, 2003. 7.Ушакова О.С. Струнина Е.М. Развитие речи детей 3-4 лет. – М.: «Вентана – Граф», - 2007 8.Ушакова О.С., Развитие речи и творчества дошкольников. М.: Творческий центр, - 2007
«Социально – коммуникативное развитие»	1. Доронова Т.Н., Карабанова О.А. Игра в дошкольном возрасте. Издательский дом «Воспитание дошкольника»,-2002. 2. Доронова Т.Н., Доронова Е.Г. Развитие детей в театрализованной деятельности. Москва, Просвещение. 1997. 3. Доронова Т.Н. Развитие детей 5-6 лет в театрализованной Деятельности. Москва, -1998. 4. Зворыгина Е.В. Первые сюжетные игры малышей. Москва «Просвещения»,-1988.

5. Недоспасова В.А. Растем играя. Пособие для воспитателей и родителей (средний и старший дошкольный возраст). Москва. Просвещение,- 2003.
6. Алешина Н.В, Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. – М.: ЦГЛ, - 2004.
7. Алешина Н.В, Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М.: ЦГЛ, - 2004.
8. Алешина Н.В, Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. – М.: ЦГЛ, - 2004.
9. Алешина Н.В, Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа. – М.: ЦГЛ, - 2004.
10. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду детей старшего дошкольного возраста. Москва. АРКТИ. 2004.
11. Буре М.В. Дружные ребята: воспитание гуманных чувств отношений у детей дошкольного возраста. Москва. Просвещение.2004.
12. Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. Москва. Просвещение. 1997.
13. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками. Москва. ГИЦ. 2003.
14. Бычкова С.С. Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников. Москва. АРГТИ. 2003.
- Театрализованная деятельность**
1. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр: пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей. – М.: АРКТИ, 2002.
2. Доронова Т.Н. Играем в театр: театрализованная деятельность детей 4-6 лет. – М.: Просвещение, 2005.
3. Артемова Т.П. Театрализованные игры дошкольников. М.: Просвещение, 1991.
4. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: игры, упражнения, сценарии. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
5. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников 2-5 лет: Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии. – М.: ВАКО, 2007.
6. Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. Кукольный театр – дошкольникам. – М.: Просвещение, 1992.
7. Нам весело. / Сост. Ф.М. Орлова, Е.Н. Соковникова. – М. Просвещение 1993.
8. Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду. – М.: Школьная пресса, 2004.
9. Щеткин А.В. Театрализованная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.
10. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. – СПб. 1997.
11. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб: Детство-Пресс, 1998.
12. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. / Автор составитель Л.С. Куприна и др.- СПб: Детство-Пресс, 2003.
13. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками: План-программа: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. / Николаева С.Р. и др.- СПб: Детство-Пресс, 2004.

	<p>14. Фольклор – музыка – театр. Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования. / Под ред. С.И. Мерзляковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003.</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>1. Куцакова Л.В. Я люблю трудиться. Москва. Просвещение. 2000.</p> <p>2. Воспитание дошкольника в труде/ В.Г. Нечаева, Р.С. Буре, Л.В. Загиг и др.; Сост. Р.С. Буре; Под ред. В.Г. Нечаева. -3-е изд., испр. И доп. – М.: Просвещение, 1983. -207с.</p> <p>3. Макарова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников: Кн. Для воспитателя дет. Сада. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>4. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста: (Из опыта работы) / Сост. Л.В. Русскова; Под ред. М.А. Васильевой. - М.: Просвещение, 1984.</p> <p>5. Буре Р.С., Година Г.Н. Учите детей трудиться. Москва. Просвещение. 1991.</p>
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>1. Доронова Т.Н., Гербова В.В., Гризик Т.И. Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга». М.: Просвещение, 2005.</p> <p>2. Доронова Т.Н., Гербова В.В., Гризик Т.И. Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга». М.: Просвещение, 2004.</p> <p>3. Доронова Т.Н., Гербова В.В., Гризик Т.И. Воспитание, образование и развитие детей 4-5 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга». М.: Просвещение, 2006.</p> <p>4. Доронова Т.Н., Гербова В.В., Гризик Т.И. Воспитание, образование и развитие детей 5-6 лет в детском саду. Москва Просвещение, 2006.</p> <p>5. Гризик Т.И. Познаю мир: метод. Рекомендации для воспитателей. – Москва «Просвещение», 2003</p> <p>6. Гризик Т.И. Познаю мир: Предметы вокруг нас: Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста. М. – Просвещение, 2003</p> <p>7. Гризик Т.И. Познаю мир: Я во всем люблю порядок: Развивающая книга для детей среднего дошкольного М. – Просвещение, 2003</p> <p>8. Гризик Т.И. Познаю мир: Знаки и символы: Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста. М. – Просвещение, 2003.</p> <p>9. Доронова Т.Н. Из ДОУ в школу. Москва. ЛИНКА – ПРЕСС, 2007</p> <p>ФЭМП:</p> <p>1. Соловьева Е.В. Математика и логика для дошкольников: Метод. Рекомендации для воспитателей. - М.: Просвещение, 2007.</p> <p>2. Соловьева Е.В. Моя математика: Какой он, этот мир? Развивающая кн. Для детей младшего дошкольного возраста. - М. Просвещение, 2005.</p> <p>3. Соловьева Е.В. Моя математика: Знакомимся с числами: Развивающая кн. Для детей среднего дошкольного возраста. - М. Просвещение, 2005.</p> <p>4. Соловьева Е.В. Моя математика: Количество и число: Развивающая кн. Для детей старшего дошкольного возраста. - М. Просвещение, 2005.</p> <p>5. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. Москва «Просвещение», 1985. Смоленцева А.А. Математика до школы. Санкт-Петербург. АКЦИДЕНТ, 1998.</p> <p>6. Носова Е.Е., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. Санкт-Петербург. АКЦИДЕНТ, 1996.</p>
<p>«Художественно – эстетическое развитие»</p>	<p>1. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию в игре. Методические рекомендации. М.: Просвещение, -2006</p> <p>2. Доронова Т.Н. Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности. Методические рекомендации. СПб: Детство-Пресс, - 2006</p> <p>3. Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей: Метод. Рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга». М.: Просвещение, - 2007.</p> <p>4. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: Учеб. - наглядное</p>

	<p>пособие для детей младшего дошкольного возраста. - М. Просвещение, -2004.</p> <p>5.Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: Учеб. - наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста. - М. Просвещение, -2004.</p> <p>6.Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: Учеб. - наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста. - М.Просвещение, - 2006</p> <p>7. Доронова Т.Н. Твои маленькие друзья. Рабочая тетрадь для занятий аппликацией детей 3-5 лет. СПб: Детство. Пресс, 2002.</p> <p>8. Доронова Т.Н. С утра до вечера. Рабочая тетрадь для самостоятельной деятельности детей 3-5 лет. СПб: Детство-Пресс, 2002.</p> <p>9. Грибовская А.А. Детям о народном искусстве Учеб. - наглядное пособие для детей дошкольного возраста. - М. Просвещение, - 2006.</p> <p>10.Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. Москва. Просвещение.1995.</p> <p>11.Е.Ю. Кихтева. Рисуют Малыши. Москва. Мозаика-синтез, 2008.</p> <p>12.Колдина Д.М. «Рисование с детьми 4-5 лет». Москва. Мозаика-синтез, 2008.</p> <p>13.Колдина Д.М. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет». Москва. Мозаика-синтез, 2008.</p> <p>14.Колдина Д.М. «Лепка с детьми 3-4 лет». Москва. Мозаика-синтез, 2007.</p> <p>15.Салмина Н.Г., Глебова А.О. Учимся рисовать. Рисование, аппликация и лепка. М.: ИЦ «Вентана-Граф», - 2007</p> <p>16.Салмина Н.Г., Глебова А.О. Учимся рисовать. Графика, живопись и народные промыслы. М.: ИЦ «Вентана-Граф», - 2007</p> <p>17.Салмина Н.Г., Глебова А.О. Учимся рисовать. Клетки, точки и штрихи. М.: ИЦ «Вентана-Граф», - 2007</p> <p>18.Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М.: ВЛАДОС, - 2005</p> <p>19.Шпикалова Т.Я. и др. Волшебный мир народного творчества. М. Просвещение, -2007</p> <p>20.Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в д/с.-М.: Просвещение – 2005.</p> <p>21.Комарова Т.С., Максимова И.М. Учебно-наглядное пособие по рисованию, лепке, аппликации, - 2005.</p> <p>22.Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Москва. Мозаика - синтез,2008.</p> <p>23.Ремезова Л.А. Учимся конструировать. М.: «Школьная пора», - 2006</p> <p>24.Румянцева Е.А. Необычное плетение. М.: Дрофа, - 2007</p>
<p>«Физическое развитие»</p>	<p>1.Рунова М.А. Движение день за днем. Двигательная активность – источник здоровья детей. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.</p> <p>2.Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет. Москва «Просвещение», 2006.</p> <p>3.Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 4-5 лет. Москва «Просвещение», 2006</p> <p>4.Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет. Москва «Просвещение», 2006</p> <p>5.Рунова М.А. Радость в движении. М.: Просвещение, - 2004.</p> <p>6.Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. М.: «Мозаика-синтез»,2005.</p> <p>7.РуноваМ.А. Двигательная активность ребенка 5-7 лет в детском саду. М.: Просвещение, - 2004.</p> <p>8.Дедулевич М.Н. Играй – не зевай: подвижные игры с дошкольниками: пособие для воспитателей дошк. Образоват. Учреждений. М.: Просвещение, 2007.</p> <p>9.Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни. Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2005.</p>

- | | |
|--|--|
| | <p>10.Гаврилова В.В. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет. Волгоград: Учитель, 2009.</p> <p>11.Козырева О.В. Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников. Москва «Просвещение», 2007.</p> <p>12.Глазырина Л.Д. Физическая культура– дошкольникам. Программа и программные требования. М.: Владос, - 2004</p> <p>13.Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей. М.: Просвещение, - 2005</p> <p>14.Фими́на Н.А. Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Методические рекомендации к программе по физическому воспитанию дошкольников. М.: БАЛАСС, - 2005.</p> <p>15.Фисенко М.А. Физкультура. Первая и вторая младшие группы. – Волгоград: ИГД «Корифей», 2007.</p> <p>16.Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве. Москва «Просвещение», 2005.</p> <p>17.Гаврилова В.В. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет: планирование, конспекты занятий. Волгоград: 2009.</p> |
|--|--|

Предметно-развивающая среда ДОО обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

3.4. Проектирование образовательного процесса

Модель образовательного процесса строится на основе следующих компонентов:

- расписания непосредственно образовательной деятельности;
- годового календарного учебного графика;
- расписания прогулок воспитанников;
- учебного плана непосредственно образовательной деятельности;
- индивидуального учета освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы;
- системы мониторинга качества образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в разделе «Достижения воспитанников»

При организации режима пребывания детей в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» учитывается оптимальное распределение непосредственно образовательной деятельности (НОД) в течение дня и недели, которое проводится на основе расписания.

Максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности строго регламентировано, согласно требований СанПин

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, годовым учебным графиком, годовым планом работы учреждения, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (2.4.1.3049– 13) и составляет:

Младшая группа (дети четвертого года жизни) – 2 ч. 45 мин.

Средняя группа (дети пятого года жизни) - 4 часа

Старшая группа (дети шестого года жизни) – 6 ч. 15 мин.

Подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) – 8 ч. 30 мин.

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (дети седьмого года жизни) – 8 ч. 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине для младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут

для детей 5-го года жизни – не более 20 минут

для детей 6-го года жизни – не более 25 минут

для детей 7-го года жизни – не более 30 минут

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности – подгрупповые и фронтальные.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее – 10 минут.

Годовой календарный учебный график МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» определяет:

- начало учебного года 1 сентября;
- окончание учебного года - 31 мая;
- продолжительность учебного года - 36 недель;
- продолжительность каникул - регламентируется

СанПиН, во время *зимних* каникул образовательный процесс реализуется в форме развлечений и досугов только художественно-эстетической и физической направленности (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство). Во время *летних каникул* образовательный процесс включает спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, театрализованную деятельность, изобразительную деятельность, самостоятельную деятельность детей, а время пребывания на свежем воздухе увеличивается.

Общая продолжительность прогулок 4 - 4,5 часа, два раза в день, в холодное время года в зависимости от погодных условий и соответствуют требованиям регламентируется 2.4.1.3049-13 и рекомендациям МУ «Врачебно-физкультурного диспансера» от 2000 года. г. Нижневартовска.

С целью реализации содержания программ в полном объеме с одной стороны, соблюдения норм и требования законодательства при организации непосредственно образовательной деятельности с другой стороны, в МАДОУ разработан учебный план

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие воспитанников и на подготовку их к школе, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с их физиологическими возможностями, которая определена моделью Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели образовательных программ, создаст возможности для развития способностей каждого ребенка.

Учебный план разработан на основе примерной основной общеобразовательной программы «Радуга», требований СанНиН 2.4.1.3049-13 (раздел XI. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и непосредственно образовательной деятельности), инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 04. 03. 2000. К* 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», письма Министерства образования РФ от 15.08. 2002. № 13-15-19/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях РФ». Приказ Минобразования. Минздрава. Госкомспорта России и РАО от 16. 07.2002 г. Кг 2715. 227/166/14 «О

совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ», методических рекомендаций И.Я Михайленко. Н.А. Коротковой «Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования».

4.Кадровые ресурсы

В нашем детском саду работает коллектив творческих и квалифицированных педагогов. Молодые педагоги и воспитатели с педагогическим стажем, отдают своей работе, много энергии, сил, щедрости своей души. Кадровый состав и квалификация педагогов позволяет решать поставленные перед МАДОУ цели и задачи и способствуют повышению статуса дошкольного учреждения.

МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» – укомплектовано педагогическими кадрами на 97% согласно штатному расписанию.

Образовательное учреждение располагает достаточным количеством высококвалифицированных специалистов. Динамика в сторону увеличения количества специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, говорит о стабильности и профессионализме педагогов, работающих в ДОУ.

В дошкольном учреждении работают 38 педагогических работников, что составляет 45,5% от общего количества работающих

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого качества образования.

Уровень образования педагогов

	2015 год	2016 год
Высшее образование	17/52%	25/64%
Неоконченное высшее	2/6%	0
Среднее специальное	14/42%	14/36%

В дошкольном учреждении создаются условия для повышения квалификации педагогов. Педагоги имеют возможность проходить курсы ПК, посещать семинары, мастер-классы, ГМО воспитателей и специалистов.

Стаж работы:	2015 год	2016 год
Свыше 25 лет	14 человек 42 %	14 человек 42%
От 15 до 20 лет	6 человек 24 %	6 человек 24%
Свыше 20 лет	8 человек 18%	8 человек 18%
Более 10 лет	2 человека 35%	2 человека 6%
Более 5 лет	2 человека 6 %	0
До 5 лет	2 человека 6%	3 человек 9%
До 1 года	0	2 человека 6%

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

№ п/п	Критерии	май 2015 г.	май 2016г.
1.	Общее количество педагогов. Из них:	39	38
	- воспитатели	29	30

	- узкие специалисты	8	8
	- молодые специалисты со стажем до 5 лет	2	4
2.	Количество педагогов, занимающихся самообразованием	39	38
3.	Количество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью	10	10
4.	Количество педагогов имеющих квалификационную категорию. Из них:	30	31
	- педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	15	16
	- педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	15	15
5.	Количество педагогов, имеющих педагогическое образование. Из них:	39	38
	- педагоги, имеющие высшее образование	25	26
	- педагоги, имеющие средне – специальное образование. Из них:	14	13
	- заочное обучение	0	0

От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение родителей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

Образовательное учреждение располагает достаточным количеством высококвалифицированных специалистов. Динамика в сторону увеличения количества специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, первую и высшие категории говорит о стабильности и профессионализме педагогов, работающих в ДООУ. Образовательное учреждение располагает достаточным количеством высококвалифицированных специалистов. Динамика в сторону увеличения количества специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, первую и высшие категории говорит о стабильности и профессионализме педагогов, работающих в ДООУ.

Для реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в ДООУ разработана и применяется программа наставничества. Результатом системы наставничества, в МАДОУ является раскрытие молодыми педагогами своего творческого потенциала, инициативность, дисциплинированность, хорошие взаимоотношения с коллегами.

Кроме того, коллектив и воспитанники МАДОУ регулярно принимают участие в фестивалях, соревнованиях на городском, региональном, федеральном, международном уровнях. Награждены дипломами, грамотами, благодарственными письмами за результативное участие в форумах, конкурсах, выставках, фестивалях, семинарах - практикумах, научно-практических конференциях и т.д. Педагоги распространяют передовой педагогический опыт, формируя положительное общественное мнение по отношению к ДООУ и профессии педагога в целом. **(Приложение №3)**

5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

МБДОУ ДСКВ №52 «Самолётник» финансируется:

- из бюджетных средств города, которые ежегодно выделяются согласно утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное функционирование и развитие;
- в виде субвенций из окружного бюджета.

Учреждение также имеет внебюджетные источники финансирования за счет оказания

дополнительных платных образовательных услуг. ДОУ получает материальные ценности и денежные средства в качестве добровольных пожертвований и безвозмездных поступлений физических и юридических лиц, благотворительной и спонсорской помощи, согласно законодательству.

Также, выделяются дополнительные средства, которые направлены на обеспечение жизнедеятельности ДОУ, выполнение требований надзорных органов.

На муниципальные образовательные организации, подведомственные департаменту образования администрации города, в 2015 году доля расходов муниципального бюджета города увеличилась.

Это свидетельствует о том, что созданы позитивные условия для развития образовательной системы Нижневартовска и образование является приоритетной отраслью для городской власти.

Отмечается стабильность повышения заработной платы педагогов образовательных организаций.

Средняя заработная плата педагогов ДОУ достигла целевого показателя средней заработной платы.

Повышение заработной платы отдельных категорий работников муниципальных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Переход на новую систему оплаты труда педагогов обеспечил:

- наличие механизма связи заработной платы с качеством и результативностью труда;
- возможность педагога влиять на уровень собственной заработной платы;
- возможность материального поощрения творческих педагогов-новаторов;
- расширение открытости в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда через участие общественности (профсоюз, общее собрание трудового коллектива).

-

6. Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации

Оценка качества дошкольного образования родителями – важнейший показатель деятельности педагогов.

Этот показатель является обратной связью, свидетельствующий об эффективности применяемых действий педагогов и специалистов МАДОУ.

Для оценки соответствия качества фактически предоставленных услуг в сфере образования в апреле 2016 года проведен опрос потребителей (родителей и законных представителей) «Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги в сфере образования».

В опросе приняли участие 235 родителей (законных представителей) воспитанников всех возрастных групп.

Результаты проведения опроса.

Формулировка вынесенного на опрос вопроса «Удовлетворены ли вы качеством муниципальной образовательной услуги осуществляемой образовательным учреждением».

Параметры	Учебный год	
	2014 – 2015	2015 – 2016
Да, удовлетворены	92%	92,3%
Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены	8%	7,7%
Не удовлетворены	-	-
Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-

Цель: определить степень удовлетворенности родителей деятельностью МАДОУ.

В опросе приняли участие 130 человека. Каждый родитель должен был оценить предлагаемые параметры по шкале оценки: отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно. По результатам опроса получены следующие данные:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Средний балл
1.	Учет особенностей Вашего ребенка	4,3
2.	Отношение к Вашему ребенку воспитателей	4,6
3.	Отношение к Вашему ребенку других детей	4,5
4.	Организация образовательного процесса	4,6
5.	Наличие и качество средств обучения	4,5
6.	Качество условий оздоровления детей	4,5
7.	Качество обученности Вашего ребенка	4,6
8.	Качество воспитания Вашего ребенка	4,4
	ВСЕГО:	4,5

Как видно из таблицы, большинство выбранных нами параметров оценивается родителями на высоком уровне, в большей степени это параметры: №2,4,7, что говорит о качестве организации воспитательного процесса в МАДОУ

Средний балл удовлетворенности родителей деятельностью МАДОУ составил 4,5 балла из 5 возможных (в 2015 – 2016 учебный год – 4,5 балла).

Взаимодействие с родителями воспитанников достаточно сложный процесс. Вопросы создания детско – взрослого сообщества, повышение педагогической культуры родителей необходимо рассматривать в тесной связи с повышением профессионального уровня самих педагогов. В построении работы мы учитываем не только современные требования, но и запросы родителей. Только объединив усилия с родителями своих воспитанников, мы сможем обеспечить эмоциональную защиту и психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь ребенка в детском саду и дома.

7. Заключение. Перспективы и планы развития МАДОУ ДС № 52

С учетом вышеизложенного можно говорить о том, что МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» развивается в стратегически правильном направлении.

Реализация программы «Развитие МБДОУ ДСКВ №52 «Самолётик» на 2015-2020 годы», позволила обеспечить устойчивое развитие ДОУ в 2015-2016 учебном году.

Решение основных приоритетных направлений образования способствовали повышению качества предоставления образовательных услуг населению, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

С учетом существующих проблем в сфере развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» определены следующие направления деятельности.

В части решения задачи «Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей».

1. Будет повышен показатель индекса здоровья воспитанников.
2. Уменьшение количества дней, пропущенных по болезни на одного ребенка.
3. Уменьшение количества случаев заболеваемости на одного ребенка.
3. Увеличение коэффициента посещаемости воспитанников на 0,1%.
4. Будут усовершенствованы здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие компенсацию здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Разработан комплекс мер по подготовке детей и педагогов к сдаче комплекса ГТО.

6. Увеличена доля воспитанников с I группой здоровья (не менее 6 человек) и сотрудников, принявших участие в сдаче спортивных нормативов «Готов к труду и обороне».

В части решения задачи «Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей».

1. Будут созданы условия для интеллектуальной и познавательной деятельности воспитанников через оснащение ДОО современным оборудованием для исследовательской деятельности.

2. Будет расширен перечень реализуемых дополнительных образовательных услуг в сфере интеллектуальной и познавательной направленности: СИРС, шахматы, математика, легоконструирование, основы робототехники и т.п.

3. Будет увеличена доля воспитанников, вовлеченных в городские, окружные, всероссийские мероприятия интеллектуальной и творческой направленности от общего количества воспитанников до 40%.

4. Будет увеличено количество воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств.

В части решения задачи «Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования».

1. Будет введён эффективный контракт в ДОО.

2. Будет увеличена доля педагогических работников ДОО, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория;

3. Увеличена доля работников ДОО, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

4. Увеличена доля педагогических работников, принявших участие в заочном, очном этапе конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, от общего количества педагогических работников организации до 30%.

5. Будет обновлён кадровый состав, через привлечение молодых талантливых педагогов для работы в ДОО.

6. Будет разработана и реализована Программа «Школа наставничества», как для педагогов, так и по «выращиванию» собственных кадров.

7. Будет увеличена доля педагогических работников, применяющих информационные технологии и использующих электронные образовательные ресурсы в образовательной деятельности с 60 до 80%.

8. Будет увеличена доля педагогических работников, имеющих официальный сайт в сети Интернет, наличие информации об образовательной деятельности и своевременное ее обновление

9. Будет увеличена доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сообществ до 100%.

10. Будет увеличена доля работников организации, принявших участие в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней, от общего количества работников организации до 40%.

11. Будет увеличена доля педагогических работников, принявших участие в городских мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования в различных формах: совещания, конференции, форумы, семинары, лекции, практикумы, тренинги, «круглые столы», консультации от общего количества педагогических работников организации с 30% до 50%.

В части решения задачи «Обеспечение высокого качества образования за счет обновления содержания образования в условиях внедрения ФГОС ДОО».

1. Будет внедрён федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2. Будет сформирована оптимально насыщенная инновационная среда: центры активности в каждой группе ДОО, для успешного внедрения ФГОС дошкольного образования.

3. Будет сохранена доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по основной образовательной программе дошкольного образования на уровне 99% - 100%.

4. Будет введена оценка деятельности ДОО на основе показателей эффективности его деятельности.

В части решения задачи «Совершенствование инфраструктуры образования и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса».

1. Будет увеличено количество воспитанников, охваченных услугами дошкольного образования за счет оптимизации площадей ДОУ и альтернативных форм предоставления дошкольного образования;
2. Будет увеличена доля воспитанников, охваченных платными дополнительными образовательными услугами, от общего числа воспитанников с 50% до 70%.
3. Будет увеличена доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности, от общего числа воспитанников с 40% до 60%.
4. Будут созданы оптимальные условия для жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, обеспечивающих защищенность учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.
5. Сохранение уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг по результатам независимой оценки качества деятельности на уровне 90 %.
6. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.
7. Будет увеличена плата на 0,1% за коммунальные услуги из внебюджетных средств.

В части решения задачи «Модернизация воспитательной компоненты в ДОУ».

1. Будет выстроены партнерские взаимоотношения с родителями, посредством детско-родительских клубов, встреч с интересными людьми и др.
2. Созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, медицинским, психолого-педагогическим и вопросам семейного воспитания детей посредством интернета ресурсов.
3. Будут созданы условия формирования воспитательной компоненты на межведомственной основе с целью расширения социального партнёрства

Дополнительные платные услуги предоставляемые
в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»

№ п/п	Наименование дополнительных платных услуг	Форма предоставления (оказания) платных услуг (индивидуальная, групповая)	Наименование образовательной программы	Количество часов/занятий		Стоимость одного занятия	Стоимость в месяц
				в неделю	всего в год		
1	Проведение занятий в спортивных секциях «Баскетбол»	Групповая 10 чел.	«Баскетбол»	1 час/2 занятия	36 часов/ 72 занятия (по 30 мин)	59	472
2	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Волшебная мастерская»	Групповая 10 чел.	«Волшебная мастерская»	1 час/2 занятия	36 часов/ 72 занятия (по 30 мин)	65	520
3	Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей «Театральная мозаика»	Групповая по 10 чел.	«Театральная мозаика»	1 час/2 занятия	36 часов/ 72 занятия (по 30 мин)	64	512
4	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Соловушка»	Групповая 10 чел.	«Соловушка»	1 час/2 занятия	36 часов/ 72 занятия (по 30 мин)	63	504
5	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Капелька»	Групповая 10 чел.	«Капелька»	1 час/2 занятия	36 часов/ 72 занятия (по 30 мин)	59	472
6	Организация досуговых мероприятий для детей «В кругу друзей»	индивидуальная	«В кругу друзей»	60 минут	По индивидуальным запросам родителей (законных представителей) (30 мин)	1836	1836
7	Проведение занятий с применением компьютерной программы биологической обратной связи «БОС-здоровье»	Групповая 4 чел.	«БОС-здоровье»	1 час/2 занятия	36 часов/ 72 занятия (по 30 мин)	160	1280
8	Проведение занятий в сенсорной комнате «Сказка»	Групповая 10 чел.	«Сказка»	1 час/2 занятия	36 часов/ 72 занятия (по 30 мин)	80	640
9	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей детей «Развивайка»	Групповая 10 чел.	«Развивайка»	1 час/2 занятия	36 часов/ 72 занятия (по 30 мин)	57	456
10	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Эрудит»	Групповая 6 чел.	«Эрудит»	1 час/2 занятия	36 часов/ 72 занятия (по 30 мин)	72	576
11	Проведение занятий по обучению детей послоговому чтению «Учусь читать»	Групповая 10 чел.	«Учусь читать»	1 час/2 занятия	36 часов/ 72 занятия (по 30 мин)	55	440

12	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, задержкой психического развития «Звуковичок»	Групповая 2 чел.	«Звуковичок»	1 час/2 занятия	36 часов/ 72 занятия (по 30 мин)	310	2480
13	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, задержкой психического развития «Звукарик»	Групповая 10 чел.	«Звукарик»	1 час/2 занятия	36 часов/ 72 занятия (по 30 мин)	52	416
14	Оказание услуг по реализации развивающей программы «Кроха»	Групповая 15 чел.	«Кроха»	20 часов/5 занятий	432 часа 108 занятий (по 240 мин)	76	3462

Результаты участия в мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровня и достижения воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в 2015-2016уч.г.

Воспитатель Доровых Р.В.

1. Доровых Р.В. Диплом Победитель (2 место) Всероссийского творческого конкурса "Рассударики". Номинация: "Педагог. Педагогика". Работа: "Сборник занятий по пожарной безопасности для 1 младшей группы»
2. Доровых Р.В. Диплом Победитель (2 место) Всероссийского творческого конкурса "Рассударики". Номинация: "Педагог. Педагогика". Работа: "Сборник занятий по ПДД для 1 младшей группы".
3. Доровых Р.В. Диплом Победитель (3 место) Всероссийского творческого конкурса "Рассударики". Номинация: "Педагог. Педагогика". Работа: "Сказка-быль о коллективе".
4. Диплом Победитель (2 место) Всероссийского творческого конкурса "Рассударики". Номинация: "Детский сад". Работа: "Картотека растений".
5. Доровых Р.В. Дипломант Всероссийского творческого конкурса "Рассударики". Номинация: "Педагог. Педагогика". Работа: "Тили-бом, тили-бом. Новоселье в доме том!".
6. Доровых Р.В. Диплом Победитель (3 место) Всероссийского творческого конкурса "Рассударики". Номинация: "Педагог. Педагогика". Работа: "Копилка Времена года".
7. Доровых Р.В. Диплом III степени 4 Международного конкурса Номинация: "Окружаем заботой и добротой". Работа: "Картотека Домашние животные и птицы".
8. Доровых Р.В. Диплом 3 место Всероссийского конкурса "Мои таланты": Педагог. Педагогика. Работа: Сообщение о нравственном воспитании.
9. Доровых Р.В. Диплом 3 место Всероссийского конкурса "Мои таланты". Номинация: "Детский сад". Работа Рисунок "День Победы".
10. Доровых Р.В. Диплом 1 место Всероссийского конкурса "Мои таланты" : Педагог. Педагогика. Работа: Консультация "Для чего нужна лепка".
11. Доровых Р.В. Диплом 2 степени 4 Международного конкурса "Гордость России" Номинация: "Окружаем заботой и добротой. Название работы: "Картотека занятий по ПБ для детей младшего возраста".
12. Доровых Р.В. Диплом 2 степени 4 Международного конкурса "Гордость России" Номинация: "Окружаем заботой и добротой. Название работы: "Копилка песен, стихов по ПДД".
13. Доровых Р.В. Диплом 3 степени 4 Международного конкурса "Гордость России" Номинация: "Окружаем заботой и добротой. Название работы: "Копилка занятий по ПДД для детей младшего возраста".
14. Доровых Р.В. Диплом лауреата 4 Международного конкурса "Гордость России" Номинация: "Окружаем заботой и добротой. Название работы: "Картотека дидактических игр по ПДД".
15. Доровых Р.В. Диплом лауреата 4 Международного конкурса "Гордость России" Номинация: "Окружаем заботой и добротой. Название работы: "Копилка физминуток и пальчиковых игр по ПДД".
16. Доровых Р.В. Диплом 2 место Всероссийского конкурса "Мои таланты" Номинация: Педагог. Педагогика. Название работы: Консультация "С мамой весело играю".
17. Доровых Р.В. Диплом 2 степени 1 Международного конкурса "Гордость России" Номинация: Педагогический опыт. Название работы: "Газета для заботливых родителей".
18. Доровых Р.В. Диплом лауреата 1 Международного конкурса "Гордость России" Номинация: Педагогический опыт. Название работы: "Кружок изо".
19. Доровых Р.В. Диплом Победителя Всероссийского творческого конкурса "Академия роста" - "Мастерская творчества".
20. Доровых Р.В. Диплом I степени Победитель III Международного конкурса Номинация: "Окружаем заботой и добротой". Работа: "Копилка Дикие животные".

Воспитатель Керимова З.Б.

21. Диплом 2 степени 5 Всероссийского конкурса «Гордость России»;
22. Диплом 3 степени 5 Всероссийского конкурса «Гордость России»;
23. Диплом 2 место Центр творчества Мои таланты Всероссийский конкурс Творческие работы и методические разработки»;
24. Дипломант Всероссийского творческого конкурса «Рассударики» Меликова Сабина;
25. Дипломант Всероссийского творческого конкурса «Рассударики» Бамматова Ума Рустамовна;

26. Диплом Победителя 3 степени Всероссийского творческого конкурса «День защитника Отечества»
Тимербаева Ксения;

27. Диплом Победителя 3 степени Всероссийского творческого конкурса «женский день 8 марта»
Жабина Софья

Воспитатель Гоглубева Г.В.

28. Диплом 1 степени группа детей от 3 до 5 лет младшая В ДС №52 «Самолётик» МАДОУ города
Нижевартовска за победу в онлайн-мероприятии Всероссийская олимпиада для дошкольников «Я
познаю мир».

Воспитатель Ушакова Т.Д.

29. Диплом 1 степени группа детей от 3 до 5 лет младшая Б ДС №52 «Самолётик» МАДОУ города
Нижевартовска за победу в онлайн-мероприятии Всероссийская олимпиада для дошкольников «Я
познаю мир». Педагог Ушакова Тамара Дмитриевна. 13.05.2016г.

Воспитатель Матвиенко Е.В. Достижения воспитанников

30. Матвиенко Е.В. 2 место Средняя «В» группа Диплом педагога, подготовившего победителя
международная занимательная викторина «Быть здоровыми хотим!» Средняя «В» группа

31. Матвиенко Е.В. Диплом победителя Международной занимательной викторины «Быть здоровыми
хотим!»

32. Матвиенко Е.В. Диплом участника Городского конкурса фотографий и стихотворений «Мой папа
самый лучший» Гордей Софья

33. Матвиенко Е.В. Диплом участника Городского конкурса фотографий и стихотворений «Мой папа
самый лучший» Тазова Катя

Воспитатель Пономаренко И.В. Достижение воспитанников

34. Пономаренко И.В. Грамота участнику конкурса чтецов «Мамина улыбка лучшая на свете!» Бакину
Илье

35. Пономаренко И.В. Диплом участника в конкурсе детского творчества , посвященного Дню
энергетика «Волшебный мир тепла и света»

36. Пономаренко И.В. Диплом участника Городского конкурса фотографий и стихотворений «Мой
папа самый лучший» семья Гаджиевы

37. Пономаренко И.В. Диплом участника Городского конкурса фотографий и стихотворений «Мой
папа самый лучший» Семья Качан

38. Пономаренко И.В. Диплом участника Городского конкурса фотографий и стихотворений «Мой
папа самый лучший» Мезеновых

39. Пономаренко И.В. 1 место Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийская
познавательная викторина по ОБЖ «Спички не тронь! В спичках огонь!» Нарожная Алина;

40. 1 место Диплом победителя Всероссийская познавательная викторина по ОБЖ «Спички не тронь!
В спичках огонь!» Нарожная Алина;

41. 2 место Диплом победителя Всероссийская познавательная викторина по ОБЖ «Спички не тронь!
В спичках огонь!» Евланова Виктория

42. 2 место Диплом победителя Всероссийская познавательная викторина по ОБЖ «Спички не тронь!
В спичках огонь!» Гаджиев Камал

43. 2 место Диплом победителя Всероссийский творческий конкурс «Лес без огня!» Платонова Саша

44. 3 место Диплом победителя Всероссийский творческий конкурс «В здоровом теле, здоровый дух!»
Шарипов Артём

45. 1 место Диплом победителя Всероссийская познавательная викторина «Спортивное лето» Гузей
Анна

46. 1 место Диплом победителя Всероссийская познавательная викторина «Спортивное лето» Иванова
Ирина;

47. 2 место Диплом победителя Всероссийский творческий конкурс «В здоровом теле, здоровый дух!»
Гузей Анна;

48. 1 место Диплом победителя Всероссийская познавательная викторина по правилам дорожного
движения «ПДД знать должен каждый!» Мезенов Данил

49. 1 место Диплом победителя Всероссийская познавательная викторина по правилам дорожного
движения «ПДД знать должен каждый!» Нарожная Алина

50. 1 место Диплом победителя Всероссийская познавательная викторина по правилам дорожного
движения «ПДД знать должен каждый!» Сотник Макар

51. 1 место Диплом победителя Всероссийская познавательная викторина «Спортивное лето»
Фарисова Арина

52. 1 место Диплом победителя Всероссийская познавательная викторина по гигиене и ЗОЖ «В гостях у Мойдодыра» Зыкова Татьяна
53. Лауреат Диплом Лауреата Регионального творческого конкурса «Золотая Осень в гости к нам пришла» Зыкова Татьяна
54. Лауреат Диплом Лауреата Регионального творческого конкурса «Золотая Осень в гости к нам пришла» Гузей Анна
55. Лауреат Диплом Лауреата Регионального творческого конкурса «Золотая Осень в гости к нам пришла» Ким Анна
56. Лауреат Диплом Лауреата Регионального творческого конкурса «Золотая Осень в гости к нам пришла» Еремеева Катя
57. Лауреат Диплом Лауреата Регионального творческого конкурса «Золотая Осень в гости к нам пришла» Гаджиев Камал
58. 2 место Диплом победителя Всероссийский творческий конкурс «Лес без огня!» Платонова Саша;
59. Сертификат Бакину Илье участник Фестиваля «Страна почемучек»;

Воспитатель Мерзлякова Н.М. Достижение воспитанников

60. Венгер Рома Международная экологическая акция «Марш парков». Диплом 3 степени(Педагог Мерзлякова Н.М.)
61. Евграфова Вера Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети». Диплом 1 степени(Педагог Мерзлякова Н.М.)
62. Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», дипломы участников (20 воспитанников) (Педагог Мерзлякова Н.М.)
63. Евграфова Вера Всероссийский конкурс «Космос». Диплом 1 степени(Педагог Мерзлякова Н.М.)
64. Шестёркина Катя Всероссийский конкурс «Космос». Диплом 3 степени(Педагог Мерзлякова Н.М.)
65. Остапенко Саша Всероссийский конкурс «Космос». Диплом Дипломанта(Педагог Мерзлякова Н.М.)
66. Всероссийский конкурс «Ёлочка с иголочки!», сертификаты участников (8 воспитанников) (Педагог Мерзлякова Н.М.)
67. Международный конкур «Мириады открытий». Диплом 1 степени (12 воспитанников) (Педагог Мерзлякова Н.М.)
68. Международный конкур «Мириады открытий». Диплом 2 степени(Педагог Мерзлякова Н.М.)
69. Международная дистанционная олимпиада «Весна-2016». Диплом 1 степени (8 воспитанников) (Педагог Мерзлякова Н.М.)
70. Международная дистанционная олимпиада «Весна-2016». Диплом 2 степени (3 воспитанников) (Педагог Мерзлякова Н.М.)
71. Международная дистанционная олимпиада «Весна-2016». Диплом 3 степени (4 воспитанников) (Педагог Мерзлякова Н.М.)
72. Международная дистанционная олимпиада «Весна-2016». Сертификат участника(Педагог Мерзлякова Н.М.)
73. Международная дистанционная олимпиада «Весенняя карусель». Диплом 2 степени (4 воспитанников) (Педагог Мерзлякова Н.М.)
74. Международная дистанционная олимпиада «Весна-2016». Диплом 3 степени (2 воспитанников) (Педагог Мерзлякова Н.М.)
75. Международная дистанционная олимпиада «Весенняя карусель». Сертификат участника
76. Международный творческий конкурс «Победилкин». Диплом 1 степени
77. Международный творческий конкурс «Победилкин». Диплом 3 степени

Международная занимательная викторина «Быть здоровыми хотим!». Диплом 1 степени

Воспитатель Мочалина Н.С.. Достижение воспитанников

- 78.Международный творческий конкурс "Лего-город". Номинация "Конструирование по схеме", 1 место, 2015г.
- 79.Международная занимательная викторина "Быть здоровыми хотим", 1 место, 2016г.
- 80.Окружной фестиваль-конкурс "Юный шахматист", дипломы 1,2,3 место, 2015г.
- 81.Всероссийский творческий конкурс "Моя малая Родина", 3 место, 2016г.
- 82.Городской конкурс фотографий и стихотворений "Мой пап самый лучший", 7 дипломов участников.
- 83.Международный конкурс по естествознанию "Человек и природа" для дошкольников - ждем

результаты.

Воспитатель Зверева И.А. Достижение воспитанников

84.Зверева И.А. Диплом победителя 1 место Международный творческий конкурс «Кладовая ремесёл» Насырова Камила в номинации Керамика и глиняная игрушка.

85.Сертификат Лотова Юрия за участие в I Всероссийской викторине по правилам пожарной безопасности.

86.Диплом 3 место Кульманбетова Аделина в легкоатлетическом кросе «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и Всероссийского дня бега «Кросс Нации- 2015»;

87.Диплом 1 место Продовиков Андрей в легкоатлетическом кросе «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и Всероссийского дня бега «Кросс Нации- 2015»;

88.Диплом 1 место МАДОУ №52 в легкоатлетическом кросе «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и Всероссийского дня бега «Кросс Нации- 2015»;

89.Диплом 3 место Насырова Камила в легкоатлетическом кросе «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и Всероссийского дня бега «Кросс Нации- 2015»;

90.Диплом 3 место Продовиков Андрей в легкоатлетическом кросе «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и Всероссийского дня бега «Кросс Нации- 2015»;

Результаты участия в мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровнях и достижения педагогов МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в 2015-2016уч.г.

Достижения педагога Пономаренко И.В.

78. Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Рассударики» Номинация «Портфолио педагога»
79. 1 место Пономаренко И.В. Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийская познавательная викторина по гигиене и ЗОЖ «В гостях у Мойдодыра» Зыкова Татьяна
80. 1 место Пономаренко И.В. Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийская познавательная викторина по правилам дорожного движения «ПДД знать должен каждый!» Мезенов Данил
81. 1 место Пономаренко И.В. Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийская познавательная викторина по правилам дорожного движения «ПДД знать должен каждый!» Нарожная Алина
82. 1 место Пономаренко И.В. Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийская познавательная викторина по правилам дорожного движения «ПДД знать должен каждый!» Сотник Макар
83. 1 место Пономаренко И.В. Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийская познавательная викторина «Спортивное лето»
84. Лауреат Пономаренко И.В. Диплом педагога, подготовившего лауреата Всероссийская познавательная викторина «Спортивное лето»
85. 2 место Пономаренко И.В. Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийская познавательная викторина по ОБЖ «Спички не тронь! В спичках огонь!» Евланова Виктория
86. 2 место Пономаренко И.В. Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийская познавательная викторина по ОБЖ «Спички не тронь! В спичках огонь!» Гаджиев Камал
87. 2 место Пономаренко И.В. Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийский творческий конкурс «Лес без огня!» Платонова Саша
88. 3 место Пономаренко И.В. Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийский творческий конкурс «В здоровом теле, здоровый дух!» Шарипов Артём
89. 1 место Пономаренко И.В. Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийская познавательная викторина «Спортивное лето» Гузей Анна
90. 1 место Пономаренко И.В. Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийская познавательная викторина «Спортивное лето» Иванова Ирина;
91. 2 место Пономаренко И.В. Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийский творческий конкурс «В здоровом теле, здоровый дух!» Гузей Анна;
92. 3 место Пономаренко И.В. Диплом победителя во Всероссийской викторине «Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в сфере ИКТ»
93. Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Сценарий медиаурока с компьютером»
94. Диплом участника Пономаренко И.В. во Всероссийском фестивале педагогических сайтов и портфолио «Педагогическое развитие»
95. 1 место Пономаренко И.В. Диплом победителя Всероссийской олимпиады для педагогов «Формирование здорового образа жизни»
96. Диплом 1 степени Пономаренко И.В. Всероссийский конкурс работников образования «Педагогические идеи XXI века»
97. 2 место Диплом Победителя Пономаренко И.В. Всероссийский педагогический марафон «Лучший воспитатель – 2014»

98. 1 степень Диплом Пономаренко И.В. Международный конкурс «Работа с родителями» «Организация работы с родителями в рамках семейного клуба «Здоровье»
99. 1 степень Диплом Пономаренко И.В. Международный конкурс «Конспект НОД по математике»;
100. X международный конкурс «ТЫ - ГЕНИЙ» в номинации: «Мое лучшее занятие», познавательная викторина «Вокруг света» 2015 год Пономаренко И.В.
101. Образовательный педагогический портал «Новая школа» Всероссийский конкурс работников образования «Педагогические идеи XXI века» (март – апрель 2016 год) Конкурсная работа «Игра – практикум для родителей «Дом Здоровья» Пономаренко И.В.

Достижения педагога воспитателя Лаптевой Г.Н.

102. Руководители Лаптева Г.Н., Пономаренко И.В.
103. Сертификат участника городского фестиваля «Самотлорские роднички» Вальвакова Алиса в номинации «Театральное творчество»;
104. 1 место Городского конкурса чтецов Вальвакова Алиса

Достижения педагога воспитателя Мерзляковой Н.М.

105. Мерзлякова Н.М. 2 место Диплом Международный творческий конкурс «Победилкин» Проект «Вода вокруг нас»
106. Мерзлякова Н.М. 2 степени Диплом Международный творческий конкурс «Победилкин» Презентация «Как мы учимся пожарной безопасности»;
107. Мерзлякова Н.М. 1 место Диплом Международный творческий конкурс «Победилкин» Экологическая выставка «Сберечь земли очарованье»;
108. Руководитель Мерзлякова Н.М. Воспитанники старшей «А» группы 3 место Диплом Международный творческий конкурс «Победилкин» театральная постановка Презентация «Встреча весны»;
109. Руководитель Мерзлякова Н.М. Воспитанники старшей «А» группы 1 место Диплом Международный творческий конкурс «Победилкин» Номинация Патриотическое воспитание Презентация «9 Мая»;
110. Мерзлякова Н.М, Диплом победителя Старшая «В» Место 1, международная занимательная викторина «Быть здоровыми хотим!»;
111. Мерзлякова Н.М, Диплом педагога, подготовившего победителя Старшая «В» Место 1, международная занимательная викторина «Быть здоровыми хотим!»
112. Мерзлякова Н.М, Диплом Место 1, Международная творческий конкурс Эссе педагога»;
113. Мерзлякова Н.М. 1 место Диплом Всероссийский конкурс «Праздники и развлечения!»

Достижения педагога воспитателя Мочалина Н.С..

114. Международный профессиональный конкурс "Педагогический триумф", номинация "Сайт педагога" - 1 место, 2016г.
115. Международный профессиональный конкурс "Педагогический триумф", номинация "Электронное пособие" - 1 место, 2016г.
116. Международный педагогический брифинг "Инновации в современном образовании: опыт, проблемы, перспективы". Номинация "Мультимедийные и интерактивные средства обучения. Использование ЭОР в образовательном процессе", 2 место, 2016г.
117. Конкурс профессионального мастерства среди работников образовательных организаций по созданию цифровых образовательных ресурсов
118. «А я делаю так!» в 2016 году, диплом призера - 3место. (просмотр диплома).
119. Международный педагогический фестиваль "Признание". Номинация "Лучший педагогический проект", 3 место, 2015г.
120. Международный творческий конкурс "Солнечный круг". Номинация "Вокальное творчество", 2 место, 2015г.
121. Всероссийский профессиональный конкурс "Солнце светит всем одинаково" (организация работы с детьми с ОВЗ). Номинация "Опыт со специалистами сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья", 2 место, 2015г.

122. Всероссийский профессиональный конкурс "Солнце светит всем одинаково" (организация работы с детьми с ОВЗ). Номинация "Организация коррекционно-образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья", 1 место, 2015г.
123. Всероссийский творческий конкурс по гражданскому и патриотическому воспитанию «Я - гражданин России», Номинация "Социальный проект", 2 место, 2015г.
124. Международный творческий конкурс "Радуга талантов", номинация "Презентация", 2 место, 2015г.
125. Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций города Нижневартовска по созданию сетевых образовательных ресурсов "Педагогические инициативы-2015", сертификат участника, 2015г.
126. Всероссийский конкурс "Культура здорового и безопасного образа жизни: Ограниченные возможности здоровья", диплом 2 степени, 2015г. (просмотр диплома)
127. Пятый конкурс "1001 идея интересного занятия с детьми" в рамках 16-го Всероссийского интернет-педсовета, свидетельство участника, 2016г.
128. Конкурс "Публикация месяца" в рамках 16-го Всероссийского интернет-педсовета, свидетельство участника, 2016г.
129. Международная олимпиада "Педагогическое многоборье 2015/2016" по направлению "ФГОС дошкольного образования", диплом за 4 место, 2016г.
130. Международная олимпиада "Педагогическое многоборье 2015/2016" по направлению "Основы ИКТ-грамотности", диплом за 3 место, 2016г.
131. Международная олимпиада "Педагогическое многоборье 2015/2016" по направлению "Рабочая программа по ФГОС", диплом за 3 место, 2016г.
132. Международная олимпиада "Педагогическое многоборье 2015/2016" по направлению "Аттестация педагога. Портфолио", диплом за 5 место, 2016г.
133. Благодарственная грамота за помощь в организации Всероссийского творческого конкурса "Моя малая Родина", 2016г.
134. Благодарственная грамота за участие в итоговой оценке работ Всероссийского творческого конкурса "Моя малая Родина", 2016г.
135. Областная методическая выставка - конкурс "Современная образовательная среда детского сада и семьи"-2016, номинация "Авторские электронные образовательные ресурсы - жду результатов.

Достижения педагога воспитателя Зверевой И.А.

136. Зверева И.А. Диплом 2 место Международный творческий конкурс «Педагогический олимп».
137. Зверева И.А. Диплом Победителя Всероссийского творческого конкурса «Зелёная красавица»

Музыкальный руководитель Лунёва С.Л.

138. 2 место Муниципальный конкурс программ по профилактике детского-дорожно- транспортного травматизма «Зелёный светофор»;
139. Почётный работник РФ, нагрудный знак;
140. Почётная грамота департамента образования и молодёжной политики ХМАО-ЮГРЫ;
141. Благодарность главы города Нижневартовска;
142. Сертификат участника городского фестиваля «Самотлорские роднички» группа «Колибри» в номинации «Вокал»;

Инструктор по физическому воспитанию Горохова Марина Петровна

143. Диплом победителя Международного профессионального конкурса «Лучший педагог -2015» 1 Место в номинации «Лучший инструктор по физической культуре . Сроки проведения 13.12. 2015- 13.01. 2016
144. Сертификат педагогические инициативы - 2015 команда «БЭМС».
145. Диплом 3 место за подготовку и участие команды дошкольников в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень».

Совместные конкурсы педагогов

146. Муниципальный социальный проект 2 место «Стань заметнее на дороге» Лунёва С.Л., Афанасьева Н.В., Горожанкина Н.П.;
147. Золотая медаль Всероссийской форума-выставки образовательных учреждений РФ Якимова Н.А., Лунёва С.Л., Евграфова Т.А., Афанасьева Н.В., Горожанкина Н.П., Горохова Логинова О.В., Мухамедзянова Д.И.;
148. Серебряная медаль Всероссийского конкурса «Призвание-воспитатель»
149. Якимова Н.А., Дронина Н.А., Безденежных В.П., Лунёва С.Л., Мухамедзянова Д.И.;
150. Диплом 1 место Победители Международного конкурса «Факел» Якимова Н.А., Дронина Н.А., Безденежных В.П., Лунёва С.Л., Мухамедзянова Д.И.
151. Победители регионального этапа всероссийского конкурса работ «За нравственный подвиг учителя» Лунёва С.Л., Евграфова Т.А., Зверева И.А., Дронина Н.А.
152. Диплом 1 место конкурса профсоюзов департамента образования Девицкая З.В., Горохова М.П., Воронова И.А., Лунёва С.Л., Афанасьева Н.В., Горожанкина Н.П., Шурыгина Л.Н., Бредихина О.П., Салахова Л.Р., Мокрушина О.П., Григорьева Е.Н., Мерзлякова Н.М., Конорева Ю.В.;
153. Городской конкурс фотографий и стихотворений «Мой папа самый лучший», 2016г. 5 чел. - фотографии (Проскурнина Варя, Салмин Максим, Самсонов Дима, Садикова Эвелина, Раков Кирилл) Стихотворение (Ряхова Есения)
154. Городской конкурс «Страна Почемучек» Лауреат (Ряхова Есения)
155. Легкоатлетический кросс «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и всероссийского дня бега «Кросс Нации 2015» в составе команды МАДОУ города Нижневартовска детский сад № 52 «Самолетик» 2 чел. (Гинаев Дени, Ряхова Есения) – 3 место
156. Фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу» 1 чел. (Ряхова Есения) – Диплом 1 степени
157. Конкурс «Человек и природа» 13 чел. – результатов еще нет
158. Всероссийский творческий конкурс «Малая Родина» Старшая группа - Диплом 2 степени
159. Губернаторские состязания 6 чел. (Гинаев Дени, Салмин Максим, Дуб Кирилл, Ряхова Есения, Мулюкова Зарина, Мельниченко Ксюша)
160. Веселые старты 1 чел. (Гинаев Дени)