

План – конспект НОД во второй младшей группе по познавательному развитию на тему: «Чудесная мука».

1. Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

2. Задачи:

1. Формировать знания о свойствах муки через детское экспериментирование, о способах действия с ней: прикладывания, разравнивания. (*«Познавательное развитие»*)
2. Развивать умение свободного общения со взрослым. Расширять словарный запас: мягкая, лёгкая, тяжёлая, сыплется, оставляет отпечатки (*«Речевое развитие»*)
3. Формировать доброжелательное отношение друг к другу. Развивать инициативу, самостоятельность в игровом поведении. (*«Социально – коммуникативное развитие»*)
4. Закреплять приёмы лепки: раскатывание комочка круговыми движениями, сплющивание шара. (*«Художественно-эстетическое»*)
5. Развивать двигательную активность, желание участвовать в подвижных играх с простым содержанием. (*«Физическое развитие»*)

3. Методы и приёмы:

- *практические:* экспериментирование с мукой, подвижная игра «Ровным кругом», пение песенки «Я пеку, пеку, пеку...», лепка из солёного теста пряничков, пирожков.

- *наглядные:* наблюдение

- *словесные:* беседа, вопросы.

4. Материалы и оборудование: кукла Маша, чашка муки, фартуки на каждого ребёнка, подносы на каждого ребёнка, салфетки, формочки, красивая коробочка, доски для лепки, солёное тесто.

5. Формы организации совместной деятельности.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	П\и «Ровным кругом»
<i>Игровая</i>	Игровая ситуация «Кукла пришла в гости»
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Решение проблемных ситуаций, экспериментирование с мукой.
<i>Музыкальная</i>	Пение песенки «Я пеку, пеку, пеку...»
<i>Коммуникативная</i>	Беседа
<i>Изобразительная</i>	Лепка из солёного теста пряничков, пирожков.

Логика образовательной деятельности.

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Воспитатель задает вопросы детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дети, посмотрите, кто пришёл к нам в гости? - Кукла Маша – это девочка или мальчик? <p>А ты, Кирилл, как думаешь? А ты, Сашенька?</p>	<p>Дети рассматривают, кто пришел к ним в гости и отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Дети готовы к предстоящей деятельности.</p>
<p>Воспитатель задает вопрос детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, кукла Маша принесла ведёрко, давайте посмотрим, что в нём, как вы думаете? (спросить мнение каждого ребенка). <p>Воспитатель: А как считают гости?</p>	<p>Дети рассматривают ведёрко, которое принесла кукла, и что в нём. Высказывают свое мнение. Затем усаживают куклу, выбрав для неё удобное место.</p>	<p>Эмоционально откликаются на игру, предложенную взрослым, принимают игровую задачу.</p>

<p>Воспитатель задает вопрос детям: - Дети, кукла Маша, предлагает вам поиграть с мукой и определить её свойства. Давайте посадим куклу. Как вы считаете, куда её лучше посадить? - Чтобы не испачкать одежду, что надо надеть? Как вы считаете, нам удобно будет играть всем с мукой в одном ведёрке или лучше пересыплем каждому в поднос?</p>	<p>Дети надевают фартуки, высказывают свои мнения о том, где будет удобнее играть с мукой. Затем дети совочком набирают муку себе в поднос.</p>	
<p>Воспитатель задает вопрос детям: - Ребята, посмотрите, и скажите какого цвета мука? Воспитатель: А как думают наши гости? Вы согласны, что белого? Гости отвечают. Воспитатель предлагает потрогать муку детям и ответить на вопрос - Как вы считаете, какая она на ощупь? - А если мы возьмём муку в ладошки. Какая она лёгкая или тяжёлая? А если много</p>	<p>Дети смотрят на муку и отвечают на вопрос воспитателя - Какого цвета мука? Дети трогают муку и отвечают на вопрос воспитателя. Затем взвешивают муку, делают большие и маленькие горки, отпечатки пальцами, руками, кулачками, ладошкой. Отвечают на вопрос воспитателя: - Дети, как вы думаете,</p>	<p>Сформированы знания о свойствах муки через детское экспериментирование, о способах действия с ней. Развито умение слушать взрослого и выполнять его инструкции. Расширен словарный запас. Развита инициатива, самостоятельность в игровом поведении.</p>

<p>взять? (спросить каждого) Воспитатель предлагает сделать горки, затем уточняет, какие они получились? (Большие и маленькие) Воспитатель хвалит детей: - Какие молодцы. А сейчас давайте разровняем наши горки. Как у нас ровно получается, гладко. А если наши пальчики погуляют по муке. Что получается? (Отпечатки). А теперь давайте отпечатаем наши кулачки, опять разровняем муку и положим наши ладошки на муку. Что отпечаталось на муке? Воспитатель достаёт формочки и показывает детям.</p>	<p>можно ли делать разные отпечатки на муке?</p> <p>Дети рассматривают и отвечают на вопрос воспитателя: «Что это?» Затем делают отпечатки из формочек, рассматривают их, рассказывают, какие фигуры получились.</p>	
<p>Воспитатель предлагает поиграть в подвижную игру «Ровным кругом»</p>	<p>Дети ходят по кругу и произносят слова: Ровным кругом друг за другом Мы идём за шагом шаг Стой на месте, дружно вместе сделаем вот так.</p>	<p>С интересом участвуют в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.</p>

	Желающий ребёнок показывает движение и все за ним повторяют. Игра повторяется 2-3 раза.	
Воспитатель продолжает совместную деятельность с детьми. - Если в муку добавить немного воды, можно замесить тесто. Вот и тесто у нас готово, я заранее его приготовила. Потрогайте тесто и скажите, какое оно?	Дети отвечают на вопрос воспитателя: - Какое тесто? (мягкое, тянется, лепится, очень пластичное)	Проявляют интерес к совместной деятельности.
Воспитатель предлагает спеть песенку «Я пеку, пеку, пеку...»	Дети вместе с воспитателем поют песенку и выполняют пальчиковую игру.	Сформированы песенные навыки.
Воспитатель предлагает слепить изделия из теста: прянички, пирожки.	Дети лепят	Проявляют интерес к продуктивной деятельности.
Рефлексия. Ребята, вы сегодня очень старались, были активны, испекли вкусные пирожки, прянички, все делали аккуратно и красиво. Кукла Маша благодарит всех за игру и за то, что вы рассказали ей о свойствах муки.	Дети отвечают на вопросы воспитателя: - Ребята, чем мы сегодня занимались? - Из чего делали пирожки? - Из чего делали тесто? Мука какая?	Доброжелательно и эмоционально взаимодействуют друг с другом и воспитателем