

АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ЭТАПЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ООО и НОО.

С.А. Малыхин, учитель информатики

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №28" г.Курска, ma_serg@mail.ru

Аннотация. На сегодняшний день в сфере образования, как и во многих областях деятельности, наблюдается информационный кризис, характеризующийся несоответствием между увеличивающимся потоком информации и существующей практикой ее обработки, анализа, структурирования. Возрастающие темпы информатизации общества повышают значение вычислительной техники в образовательном процессе. Использование возможностей современной вычислительной техники для автоматизации процесса обработки информации позволяет увеличить производительность труда, повысить эффективность работы с документами и ускорить обмен информацией.

Технологическая карта урока по ФГОС. Современное образование ставит упор на формирование школьника как личности, на выявление его способностей, на навыки применения полученных знаний. В связи с этим задания на уроках будут выглядеть не так, как раньше. Наряду с запоминанием информации, необходимо научить изменять и применять усвоенный опыт для выполнения нового знания.

Ведущие специалисты считают, что наиболее выигрышный сценарием проведения урока, это обобщенно-графическое его выражение, т.е. **технологическая карта урока по ФГОС**. Такое выражение планирования взаимодействия педагога и школьника дает возможность продемонстрировать деятельность каждого участника процесса обучения.

Технологическая карта урока по ФГОС позволяет преподавателю:

- представить материал как обще, так и системно, и разработать стадии учебного процесса по освоение информации, учитывая главную цель курса изучаемого предмета;
- цельно показать порядок осуществляемых операций и действий;
- произвести коррекцию и синхронизацию действий всех участников учебного процесса;
- организовать деятельность школьников для самообучения.
- реализовать планируемые итоги ФГОС;

- делать грамотный план на деятельность на длительный период;
- спроектировать последовательность работы по освоению темы от цели до конечного результата;
- выполнить диагностику достижений планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы;
- соотнести результат с целью обучения;
- повысить качество обучения;
- сформировать оптимальный вариант конспекта урока по ФГОС.

Для технологической карты по ФГОС характерны четкая структура, алгоритмичность и целостность. Для того чтобы продолжать совершенствовать свои профессиональные навыки, работать правильно, грамотно и быстро на этапе введения ФГОС, но при этом тратить меньше времени на составление технологических карт к занятиям, Вам поможет специальная программа **«Мастер технологических карт»** <http://mastertk.ru>

Электронная тетрадь онлайн. Сегодня у каждого учителя появилась возможность оптимизировать и автоматизировать учебный процесс. Уникальная тетрадь онлайн <http://onlinetetradka.ru> позволяет «уйти» от устаревших бумажных учебников и тетрадей, поскольку весь материал, составленный преподавателем согласно требованиям ФГОС, помещен в электронный сервис. Важным преимуществом данного сервиса является возможность не только составления индивидуальных заданий для каждого ученика, но и проверка их знаний и умений в автоматическом режиме.

Такой переход от традиционных форм контроля и преподавания позволяет наиболее эффективнее учителю составлять план урока, а также составлять задания, для каждого ребенка исходя из его успеваемости и знаний. Представленные в этой тетради онлайн задания и комментарии к ним позволяют ученику самостоятельно изучать дисциплину, что непременно развивает в нем навыки саморазвития и способности воспринимать информацию. Кроме того, преподаватель без значительной траты времени и терпения может проверить знания своего подопечного, мотивировать его к выполнению интересных заданий и упражнений, уменьшить значение личностного фактора, а также более рационально использовать учебное время.

Данная электронная тетрадь построена на принципах связи между преподавателем и учеником, а потому, решая любые задания по школьным предметам, учитель может осуществлять моментальные

корректировки в процессе обучения. В свою очередь это позволяет охватить большие объемы материала, а также не использовать в качестве дополнительных заданий упражнения на бумажных носителях. Яркие и красочные картинки подобранные учителем, развивают также познавательную способность ребенка, его самостоятельность, внимание и память, чего добиться было крайне проблематично с использованием обычных учебников и конспектов.

За счет формирования индивидуальных заданий электронная тетрадь онлайн позволяет более «сильным» ученикам двигаться вперед к постижению новых знаний, поскольку отстающие дети не будут сдерживать его. Теперь ребенок не сможет предъявить претензии своему учителю по поводу заниженной оценки, так как задания проверяются программой в автоматическом режиме и выставляют отметку с предоставлением подробного отчета.

Именно за счет индивидуального подхода, возможности формирования учебного плана согласно требованиям ФГОС в сжатые сроки и автоматической проверки, электронная тетрадь существенно автоматизирует учебный процесс.

Классный помощник. Классное руководство – дело ответственное. Об этом знает, пожалуй, каждый учитель. Сбор информации об успеваемости, отслеживание пропусков, решение локальных организационных задач, помощь в конфликтных и неоднозначных ситуациях, прямая коммуникация с родительским комитетом, внеклассные мероприятия, в конце концов, общее руководство классом – все это ложится на плечи педагога. Иногда такое бремя дает о себе знать с негативной стороны: Вы не успеваете вовремя заполнить всю необходимую отчетную информацию и не сдаете ее в срок, нехватка времени на подготовку к занятиям. Автоматизировать работу классного руководителя поможет специальная программа – «Классный помощник».

Эта программа способна не только собирать всю вносимую информацию, но и анализировать ее, делать конечные вычисления, напоминать о важных событиях в жизни класса. Как именно может помочь программа «Классный помощник»?

- На основании текущего учебного года и каникул «умный» календарь считает количество непосредственно учебных дней. Автоматизирует расписание;

- Фиксирует данные о каждом конкретном ученике, при необходимости у Вас всегда под рукой полная база данных на весь класс;
- Фиксирует данные и контактную информацию о родителях, всех учителях класса, педагогах, занятых на дополнительных занятиях, администрации учебного заведения;
- Собирает и систематизирует данные обо всех пропусках учащихся. Разделяет пропуски по уважительной причине (болезнь и т.д.) и неуважительной;
- Систематизирует информацию о текущих оценках, выдает сведения о средней успеваемости по четверти. Причем, как по конкретному ученику, так и по всему классу. Подсчитывает точное число хорошистов, отличников и т.д.;
- Подсказывает классному руководителю, где у конкретного ученика есть трудности;
- Показывает, когда у каждого ребенка будет День рождения;
- Систематизирует информацию о спортивных мероприятиях, где учащиеся были задействованы или проявили себя;
- Помогает составлять план внеклассных мероприятий, план работы на каникулах, план воспитательной работы;
- Сохраняет данные о классе на протяжении всего курса обучения. Вам не придется заполнять соответствующие поля каждый год заново;
- Легко изменяет и корректирует любую информацию об учащихся. Если по какой-то причине конкретный ученик выбыл, а на его место прибыл новый. Кроме того, планы на учебный год также можно менять без особых усилий и без вреда общей базе данных;
- Заполнение протокола родительского собрания происходит в полуавтоматическом режиме.

Каждый современный учитель должен использовать все возможности современной вычислительной техники, специального программного обеспечения, которые позволят существенно автоматизировать учебный процесс на этапе введения ФГОС ООО, повысить эффективность работы с документами и ускорить обмен информацией.