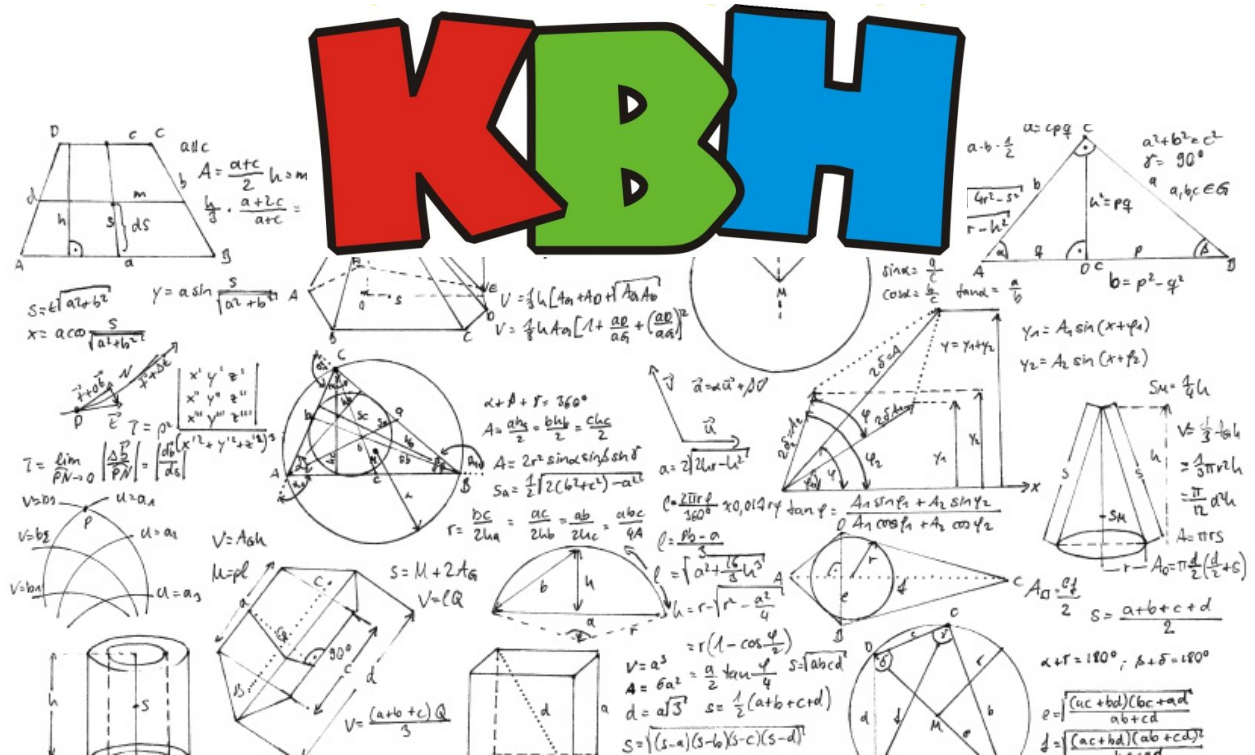


# Математический КВН



Преподаватель математики:  
 Харченко Наталья Ивановна

# Математический КВН

Девиз: «Математика — это единственный совершенный метод водить себя за нос»

А. Эйнштейн

## ЦЕЛЬ:

- в увлекательной игровой форме углубить знания по математике, способствовать развитию находчивости, смекалки, быстроты реакции.
- развивать интуицию, эрудицию, расширить кругозор учащихся, интерес к математике.
- воспитывать культуру общения.

## ОБОРУДОВАНИЕ:

Бумага, ручки, мел, доска, раздаточный материал, оформление, шары, музыкальное сопровождение, слайды с заданием, призы, шкатулки для сладких баллов

## УЧАСТНИКИ:

Гр1403 и Гр1408.

Домашнее задание: название, приветствие.

## ЖЮРИ:

Преподаватель математики

Методист

Студент второго курса

## ПЛАН:

1. Вступление
2. Приветствие команд
3. Разминка
4. Конкурс «Угадай мелодию»
5. Конкурс Капитанов
6. Конкурс «Шифровальщик»

7. Конкурс болельщиков
8. Конкурс «пантомима»
9. Подведение итогов
10. Награждение

ВЕДУЩИЙ: (звучит муз «Мы начинаем КВН...»)  
Добрый день, Дорогие друзья!

Сегодня у нас состоится КВН, посвященный МАТЕМАТИКЕ-царице наук!

Слово МАТЕМАТИКА — греческого происхождения, в переводе означает «любовь к познанию». Математика призвана развивать логическое мышление, внимание, мозг. Недаром ее называют «гимнастикой ума». Давайте убедимся, что математика — чудесная, не сухая наука и что заниматься ее так же увлекательно, как и играть в КВН.

*Уже готово все к сраженью,  
Команды лишь сигнала ждут.  
Одну минуточку терпенья  
Я Вам представлю грозный суд:*

Жюри: председатель жюри — методист КемТИПиСУ (Ф.И.О.), преподаватель математики (Ф.И.О.), студент 2 курса (Ф.И.О)

Итак, мы начинаем КВН.....  
(звучит музыка « Мы начинаем КВН....»)

1. Приветствие команд.  
Ведущий:  
Что б нам не нарушать порядок,  
Команды выслушать мы рады:

(Приветствие команд 1403 и 1408)  
(оценивается приветствие — 4 балла)

## 2. Разминка:

*Чтоб все в КВНе прошло без заминки,  
Его продолжаем, конечно, с разминки*

(каждой команде предлагается вытянуть конверт с вопросами, каждый правильный ответ — 1 балл)

## 3. Конкурс «Угадай мелодию».

Звучит мелодия из песен, где есть числа, математические действия каждый правильный ответ — 1 балл.

## 4. Конкурс капитанов.

Звучит музыка «Капитаны, капитаны из КВН.

Ведущий: приглашаем на ринг капитанов... Капитаны вытягивают конверт с заданием, в конверте буквы П и К. Необходимо по очереди называть математические слова, начинающиеся с данной буквы, кто больше назовет слов. Максимально 5 баллов.

## 5. Конкурс «Шифровальщик».

Криптограмма. Зашифровано высказывание — необходимо расшифровать, кто быстрее — 5 баллов.

## 6. Конкурс для болельщиков.

Пока команды занимаются расшифровкой, мы проведем конкурс с болельщиками. Кто больше заработает очков для своей команды. Каждый правильный ответ — 1 балл.

## 7. Конкурс пантомимы.

За 3 мин каждой команде необходимо показать задание. (Вытягивают задание — 2 балла)

## 8. Подведение итогов.

*Вот закончилась игра,  
Результат узнать пора,  
Нам жюри сейчас объявит!*

*И Чемпионов-наградит.*

9. Слово предоставляется председателю жюри — (Ф.И.О.)

10. Награждение команд.

## Дополнительные материалы

### ЗАДАНИЕ № 1

Изобразить пантомимой:

1. Прямой угол.
2. Параллельность прямой и плоскости

### КОНКУРС «УГАДАЙ МЕЛОДИЮ»

(Проигрываются мелодии песен, которые содержат в себе цифры)

1. Дважды два-четыре.....
2. Жили у бабуси....
3. Три белых коня.....
4. Три танкиста.....
5. 18 мне уже.....
6. Не плачь Алиса, ты стала взрослой, праздник наступил и тебе уже 16 лет...
7. 33 коровы...
8. Миллион алых роз....
9. А моя любовь живет на 25 этаже....

### КОНКУРС ДЛЯ БОЛЕЛЬЩИКОВ

(продолжить пословицы, которые содержат цифры)

1. «Один за всех.....»( все за одного)
2. «Не имей 100 рублей...»( а имей 100 друзей)
3. «Семь раз примерь....»( один отрежь)
4. «За 2 зайцами.....»( погонишься ни одного не поймаешь)
5. «Лучше один раз увидеть,....»( чем 100 раз услышать)
6. «Семь бед\_.....» ( один ответ)
7. «У семи нянек.....» (дитя без глазу)

8. «Без букв и грамматики...» ( не учат математике)
9. «Старый друг...» ( лучше новых двух)

## ВОПРОСЫ КОМАНДАМ

1. Направленный отрезок (вектор)
  2. Наибольшее двухзначное число (99)
  3. Луч, делящий угол пополам (биссектриса)
  4. Сумма углов треугольника (180)
  5. Сколько распилов необходимо сделать , что бы распилить бревно на 10 частей (9)
  6. Треугольник, у которого 2 угла равны (равнобедренный)
  7. Что есть у каждого слова, уравнения, растения (корень)
  8. Отношение противолежащего катета к гипотенузе ( $\sin$ )
  9. Одно яйцо варят 4 минуты, сколько варят 5 яиц (4 мин)
  10. Кому из ученых упало яблоко на голову (Ньютон)
- 
1. Четырехугольник, у которого стороны и диагонали равны (квадрат)
  2. Наименьшее четное число (2)
  3. В честь какого ученого названа система координат (Рене Декарт)
  4. У человека на руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках (50)
  5. Как называются стороны прямоугольного треугольника (катеты и гипотенуза)
  6. На какой угол поворачивается солдат при команде-кругом (180)
  7. Треугольник, у которого все углы равны (равносторонний)
  8. Сколько концов у 5 с половиной палок (12)
  9. Тройка лошадей пробежала 30 км, сколько км пробежала каждая лошадь (30)
  10. Отношение прилежащего катета к гипотенузе ( $\cos$ )