

## П Л А Н

**открытого урока дополнительного образования «художественная обработка древесины».**

**Форма организации:** практическое занятие.

**Группа:** дополнительного образования «художественная обработка древесины»

**Дата проведения:** 12.11.2013

**Время проведения:** 14:40-15:25

**Тема:** прорезание прямых линий с подрезкой под угол  $45^{\circ}$ .

**Присутствуют:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Цель урока:** научить обучающихся правильно держать и работать простым резакком.

**Задачи урока:**

**1. Обучающая**

- обучить правильно держать и работать резакком

**2. Развивающая:**

- развить у учащихся навыки прорезания и подрезания прямых линий;
- развивать моторику рук;
- развить у учащихся чувство контроля силы резания.

**3. Воспитательная:**

- воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполненную работу;
- воспитывать у учащихся бережное отношение к инструменту;
- воспитывать у учащихся умения рационально организовывать свой труд;
- воспитывать у учащихся самостоятельность в работе.

### Материально-техническое оснащение урока:

1. Столярные верстаки;
2. Простые резакы, линейки, карандаши;
3. Липовые доски.

### План урока:

№	Этап урока	Приемы и методы	Время
1	Приветствие и перекличка.		2 мин
2	Распределение по рабочим местам.	Объяснительный.	1 мин
3	Вводный инструктаж.	Объяснительно-иллюстрированный.	5 мин.
4	Инструктаж по технике безопасности.	Объяснительно-иллюстрированный.	2 мин.
5	Ознакомление с инструментом.	Наглядно-показательное объяснение.	5 мин.
6	Приемы работы.	Наглядно-показательное объяснение.	10 мин.
7	Самостоятельная работа.	Репродуктивный.	15 мин.
8	Оценка качества, разбор ошибок.	Наглядно-показательное объяснение.	5 мин.

### Ход урока:

№	Действия учителя	Действия ученика.
1	Приветствует учеников	Приветствует учителя
2	Проводит переключку	Встает и называет фамилию
3	Распределяет по рабочим местам	Подходит и встает за верстак
4	Проводит вводный инструктаж, сообщает тему урока, его цель и задание	Слушают объяснение и задают вопросы.
5	Проводит инструктаж по технике безопасности.	Слушают объяснение и задают вопросы.
6	Показывает каждый инструмент и объясняют, для чего он нужен.	Слушают объяснение и задают вопросы.
7	Показывает как работать инструментами.	Слушают объяснение и задают вопросы.
8	Раздает каждому ученику доску и инструмент для самостоятельной работы.	Начинают самостоятельно выполнять поставленную задачу.
9	Делает целевые обходы и контролирует выполнение задания.	Пытаются самостоятельно выполнить поставленную задачу.
11	Проверяет качество выполненной работы и указывает на недостатки.	Смотрят, слушают, индивидуально исправляют ошибки.