

## **5. Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе**

Сегодня реформа в образовании находится на переходном этапе, поэтому количество основополагающих нормативных документов и методических рекомендаций неуклонно растет. Понять, разобраться во всей сложности и многообразии поступающей информации, применить выдвигаемые требования к организации современного урока химии представляет для педагогов определенные трудности. Также проанализировав существующие направления инновации в образовании, можно отметить, что большой вклад в этой области вносит научно-исследовательский институт инновационных стратегий развития общего образования (НИИ ИСРОО) под руководством Н.В. Громько и кафедра экспериментального и инновационного образования МИОО. В настоящее время ведутся разработки проектов «Школа будущего», в области мыследеятельностной педагогики, осуществляется руководство сетью экспериментальных площадок по данному направлению. В скором времени предстоит массовое внедрение результатов проектов в практику общеобразовательных учреждений.

Изучив всю предлагаемую литературу, можно выделить следующее, что особенностью задач, которые встают перед учителем при подготовке урока, является возможная многовариантность их решения. При конструировании урока как системы всегда имеется альтернатива. В силу огромного разнообразия содержания, форм, методов, преподавания и обучения, различных путей достижения поставленных целей у учителя возникает возможность (и необходимость) осознанно выбрать наиболее благоприятный (эффективный) вариант своей деятельности из нескольких, а не пользоваться «универсальной» методикой или той, что первой попалась под руку, и не идти слепо путем проб и ошибок. Выбор варианта (модели) проведения урока всегда должен проводиться с учетом конкретных педагогических условий. К ним относится социальная ситуация в стране, характер региона, где находится школа, город или село, традиции народа, характеристика микросреды, возраст и пол детей, уровень их зрелости, кроме этого, возможности школы данный момент времени (материальная база, кадры, число учащихся и т.п.), возможности педагогов, уровень их психолого-педагогических знаний и умений, имеющийся опыт педагогической деятельности, стиль отношений с учащимися и т.п. Данная работа предназначена для педагогов средних общеобразовательных школ, колледжей, молодых специалистов, студентов педагогических ВУЗов. Моя

работа окажет большую помощь педагогам, которые не могут преодолеть стереотипы по проведению уроков и перейти от традиционного урока к современному. Используя анализ педагогической литературы по организации современного урока химии и исследование новаторских педагогических технологий, данная работа приближает переход от привычных стереотипов проведения урока к современному, помогает сделать первый шаг к переходу на новый качественный уровень образования. Объектом моей работы является изучение химии в основной школе; предметом – роль формирования метапредметных учебных действий на современных уроках химии. При работе над данной работой выдвигается гипотеза: использование «Методики организации проведения современного урока химии в основной школе» резко повысит эффективность современного урока химии, активизирует познавательные, творческие и мыслительные способности учащихся, разовьет навыки самостоятельной деятельности, повысит качество успеваемости и обученности учащихся. Целью данной работы является: в ходе анализа методической литературы, изучения инновационных технологий, разработать «Методику организации проведения современного урока химии в основной школе» и доказать на практике эффективность ее использования.

«Методика организации проведения современного урока химии в основной школе» внедрялась в учебный процесс в ГБОУ СОШ № 373 в 8 «а», 9 «а» классах в течение 2011-2012 учебного года. В ходе эксперимента было доказано, что внедрение данной методики позволило повысить качество обученности учащихся, способствовало формированию метапредметных учебных действий учащихся, развитию личности учащихся, что соответствует требованиям Федерального государственного стандарта общего образования. Участвую в научно-образовательной площадке МПГУ I этапа научно-практического исследования по теме "Методическое обеспечение преемственности программ формирования универсальных учебных действий (УУД) как условие эффективности внедрения ФГОС ООО в интересах развития современной школы" научный руководитель - Чернобельская Г.М. – д.п.н., профессор кафедры неорганической химии и методики преподавания химии <http://nop-fgos-mpgu.ucoz.ru/>

Работа размещена по адресу :

[http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,94653/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,94653/)

***5.2 Наличие публикаций в научно-педагогической прессе, изданиях федерального (межрегионального) уровней***

№	Название издания	Тема публикации	Дата
1.	Сборник материалов «Круглого стола» от 31.01.2012 года: Вопросы профилактики зависимостей, ксенофобий, экстремизма, национализма, безнадзорности и правонарушений в подростковой и молодежной среде в работе ГБУ ВАО города Москвы	К вопросу о профилактике алкоголизма в подростковой и молодежной среде.	Январь, 2012
2.	Журнал "Основа. Педагогическая мастерская".	ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА	№9, 2012
3.	Журнал "Основа. Английский язык. Все для учителя!"	ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	№9, 2012
4.	Журнал "Основа. Химия. Все для учителя!"	ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	№12, 2012
5.	Материалы Международной научной конференции, посвященной 15-летию деятельности Университета Месроп Маштоц - "Образование и наука в эпоху глобализации" 3-4 ноября г.Степанакерт конференции.	ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.	Ноябрь, 2012
6.	Новые международные	Обучение детей с ограниченными	В печати

	<p>стандарты социального благополучия: контекст решения проблем социальной защищенности молодых инвалидов (трудоустройство, уровень и качество жизни молодых инвалидов в условиях модернизации социальной политики): Сборник научных статей /ГБУ ЦДиТМ «Россия»</p>	<p>возможностями здоровья.</p>	
7.	<p>Электронное СМИ на сайте <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>Web – адрес публикации: <a href="http://pedsovet.org/component?option=com_mtree/task,viewlink/link_id,68224/Itemid,6/">http://pedsovet.org/component?option=com_mtree/task,viewlink/link_id,68224/Itemid,6/</a></p>	<p>Интегрированный урок (английский+ химия): "Universal genius of Russia"</p>	<p>Февраль, 2012</p>
8.	<p>Электронное СМИ на сайте <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>Web – адрес публикации: <a href="http://pedsovet.org/component?option=com_mtree/task,viewlink/link_id,94653/Itemid,6/">http://pedsovet.org/component?option=com_mtree/task,viewlink/link_id,94653/Itemid,6/</a></p>	<p>«Методика организации проведения современного урока химии в основной школе»</p>	<p>Декабрь, 2012</p>
9.	<p>Электронное СМИ на сайте <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>Web – адрес публикации: <a href="http://pedsovet.org/component?option=com_mtree/task,vi">http://pedsovet.org/component?option=com_mtree/task,vi</a></p>	<p>Тест по теме: "Алкины"</p>	<p>Февраль, 2013</p>

	<a href="http://pedsovet.org/ewlink/link_id,104950/Itemid,6/">ewlink/link_id,104950/Itemid,6/</a>		
	<p>Электронное СМИ на сайте <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>Web – адрес публикации:  <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,132196/Itemid,6/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,132196/Itemid,6/</a>– адрес публикации:</p>	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Декабрь, 2013</p>
	<p>Электронное СМИ на сайте <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>Web – адрес публикации:  <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,132296/Itemid,6/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,132296/Itemid,6/</a></p>	<p>Разработка рабочей программы по химии с учетом новых стандартов.</p>	<p>Декабрь, 2013</p>
	<p>Электронное СМИ на сайте <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>Web – адрес публикации:  <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,139072/Itemid,118/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,139072/Itemid,118/</a></p>	<p>«ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</p>	<p>Февраль, 2014</p>
	<p>Электронное СМИ на сайте <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>Web – адрес публикации:  <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,139081/Itemid,118/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,139081/Itemid,118/</a></p>	<p>Анализ современных исследований в области мыследеятельностной педагогики.</p>	<p>Февраль, 2014</p>

	<p>Электронное СМИ на сайте <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>Web – адрес публикации:</p> <p><a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,139084/Itemid,118/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,139084/Itemid,118/</a></p>	<p>Формирование УУД в системе «учитель-ученик»</p>	<p>Февраль, 2014</p>
	<p>Электронное СМИ на сайте <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>Web – адрес публикации:</p> <p><a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,141882/Itemid,118/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,141882/Itemid,118/</a></p>	<p>Контрольная работа №1 «Атомы химических элементов».</p>	<p>Март, 2014</p>
	<p>Электронное СМИ на сайте <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>Web – адрес публикации:</p> <p><a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,141887/Itemid,118/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,141887/Itemid,118/</a></p>	<p>"Металлы" - 11 класс</p>	<p>Март, 2014</p>
	<p>Электронное СМИ на сайте <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>Web – адрес публикации:</p> <p><a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,141886/Itemid,118/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,141886/Itemid,118/</a></p>	<p>«Соединения химических элементов».</p>	<p>Март, 2014</p>
	<p>Электронное СМИ на сайте <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>Web – адрес публикации:</p>	<p>Задания на формирование метапредметных учебных действий во время устных и письменных ответов учащихся по химии.</p>	<p>Апрель, 2014</p>

	<a href="http://pedsovet.org/component?option=com_mtree/task,viewlink/link_id,144706/Itemid,118/">http://pedsovet.org/component?option,com_mtree/task,viewlink/link_id,144706/Itemid,118/</a>		
	<p>Электронное СМИ на сайте <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>Web – адрес публикации:</p> <p><a href="http://pedsovet.org/component?option,com_mtree/task,viewlink/link_id,144707/Itemid,118/">http://pedsovet.org/component?option,com_mtree/task,viewlink/link_id,144707/Itemid,118/</a></p>	<p>Задания на формирование метапредметных учебных действий при работе с текстовой информацией.</p>	<p>Апрель, 2014</p>