

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»  
Елабужского муниципального района  
Республики Татарстан*

«Согласовано»  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/ А.В.Сафронова /  
Ф.И.О.

Протокол № 1  
от «\_\_» августа 2013 г.

«Согласовано»  
Заместитель  
директора по УВР  
МБОУ «Средняя школа №5» ЕМР РТ  
\_\_\_\_\_/ З.Г.Рыбакова /  
Ф.И.О.

« 29 » августа 2013 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Средняя школа №5» ЕМР РТ  
\_\_\_\_\_/ И.Л.Пьянкова /  
Ф.И.О.

Приказ № \_\_\_\_\_ от « 31 » августа 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**«Информатика и ИКТ»**  
**8А, 8Б классы**

Разработана  
Власовой Ольгой Александровной  
учителем информатики и ИКТ  
высшей квалификационной категории

2013 – 2014 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 8 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ («Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ» – сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – М.: Дрофа, 2008), соответствующей Федеральному компоненту ГОС.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом школы №5 на 2012/13 учебный год рассчитана на 35 часов.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным приказом по школе №5 от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ в списке учебников, используемых в 2013/14 учебном году: Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 165 с.: ил.

*Изучение информатики в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**:*

- *освоение знаний*, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- *овладение умениями* работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- *воспитание* ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- *выработка навыков* применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные **задачи** реализации программы

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Содержание данной программы согласовано с содержанием примерной программы базового курса информатики для основной школы, рекомендованной министерством образования и науки РФ. Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором.

Обучение сопровождается практикой работы на современных ПК. 50% учебного времени отводится на выполнение практических работ по всем темам программы.

На каждом уроке информатики предполагается теоретическая и практическая часть за компьютером в соответствии с СанПин (для детей данного возраста работа за компьютером не более 20 минут).

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по информатике и ИКТ  
предмет

Классы 8А, 8Б

Учитель Власова Ольга Александровна

Количество часов

Всего 35 часов; в неделю 1 час.

Контрольных тестов – 2.

Итоговых тестов – 1.

Зачетная работа – 1.

Зачетов – 2, практических работ – 11.

Планирование составлено на основе «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ («Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ» – сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – М: Дрофа, 2008).

программа

Учебник

Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 165 с.: ил.

Наборы цифровых ресурсов к учебникам 8-9 класса

«Информатика-базовый курс», 8 класс, Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л.

<http://school-collection.edu.ru/>

Интернет - ресурсы

Состав УМК «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов, автор Семакин И. Г. и др.

<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	ТЕМАТИКА	КОЛ- ВО ЧАСО В
1.	<p><b>Человек и информация</b> Предмет информатики. Роль информатики в жизни людей. Правила техники безопасности. Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.</p>	5
2.	<p><b>Первое знакомство с компьютером</b> Начальные сведения об архитектуре ЭВМ. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы (ОС), функции.</p>	6
3.	<p><b>Графическая информация и компьютер</b> Представление графической информации в компьютере. Принципы кодирования. Графический редактор Paint: возможности и основные функции. Редактирование графических объектов. Принципы кодирования изображения. Технические средства компьютерной графики. Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе.</p>	6
4.	<p><b>Текстовая информация и компьютер</b> Представление символьной информации в компьютере. Программные средства для работы с текстом. Первоначальные настройки текстового документа. Работа с текстом. Работа с фрагментами текста. Работа со списками. Создание и форматирование таблиц. Приемы работы с графическими элементами текстового редактора. Дополнительные возможности текстового процессора.</p>	10
5.	<p><b>Технология мультимедиа</b> Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации. Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа.</p>	8
	<b>ИТОГО:</b>	35

### Календарно-тематическое планирование в 8 классе

№	Раздел и тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание	Дата проведения					
								План	Факт	План	Факт	План	Факт
								8А 1 гр		8А 2 гр		8Б	
<b>ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ- 5 часов</b>													
1	Предмет информатики. Роль информатики в жизни людей. Правила техники безопасности.	1	Урок ознакомления с новым материалом с элементами беседы.	-организация рабочего места; -выполнение правил гигиены труда.	Фронтальный контроль	Знать Правила техники безопасности. Уметь приводить примеры информационной деятельности человека.	§1, стр.12, в.1-4						
2 3	Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы.	1 1	Изучение нового материала с элементами беседы	-владение устной речью; - работа с учебником; - внимательное восприятие информации и ее запоминание.	Фронтальный и индивидуальный контроль	Знать основные виды информационной деятельности человека. Уметь приводить примеры использования технических устройств, при работе с информацией	§2, читать §3, стр.20, в.1-5						
4	Измерение информации. Единицы измерения информации	1	Изучение нового материала, закрепления знаний	-выполнение арифметических действий; -выполнять упражнения, решать познавательные задачи.	Фронтальный и индивидуальный контроль	Знать единицы измерения информации. Уметь определять информационный объем.	§4, №4,6						
5	Контрольный тест по теме «Информация»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	-осуществление самоконтроля в учебной деятельности.	Контрольный тест	Умение осуществлять самоконтроль в учебной деятельности.							

**ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО С КОМПЬЮТЕРОМ – 6 часов**

6	Анализ теста. Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память.	1	Урок ознакомления с новым материалом с элементами беседы.	-слушание объяснения учителя; - владение устной речью; - работа с учебником.	Фронтальный и индивидуальный контроль	Знать архитектуру современного компьютера. Функции основных устройств компьютера.	§7 стр.31-32, в.1-6							
7 8	Как устроен персональный компьютер (ПК). Основные характеристики.	1 1	Урок ознакомления с новым материалом	-создание теоретической и психологической баз для освоения новой техники в условиях непрерывной модернизации ПК.	Фронтальный и индивидуальный контроль	Знать устройства ПК и их характеристик. Уметь объяснять отличие одного вида памяти от другого; ориентироваться в характеристиках устройств ввода-вывода.	§8,9 стр.40-44, в.1-6							
9 10	Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Виды программного обеспечения (ПО). Операционные системы (ОС). Практическая работа №1 «Подключение устройств ПК»	1 1	Комбинированный урок	-анализ, обобщение и систематизация информации; - выполнение практического задания на ПК (персональный компьютер).	Практическая работа	Знать устройства ПК и их характеристики, ПО, ОС. Магистрально-модульный принцип построения компьютера	§10, стр.52, в.1-8 §11, уч.7-9 кл., стр.56, в.1-4 §13, п/3 1							
11	Контрольный тест по теме «Компьютер»	1	Урок проверки ЗУН	-упорядочивание полученных знаний.	Контрольный тест	Уметь применять ранее полученные ЗУН в новой ситуации.	Повт §13							
<b>ГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ и КОМПЬЮТЕР – 6 часов</b>														
12	Представление графической информации в компьютере. Принципы кодирования.	1	Урок ознакомления с новым материалом с элементами беседы.	-слушание объяснения учителя; - самостоятельно выполнять упражнения.	Фронтальный и индивидуальный контроль	Запускать программы графического редактора и завершение ее работы. Умение сохранять рисунок в Файле	§17, §18 §19 №6							

13	Графический редактор Paint: возможности и основные функции.	1	Урок ознакомления с новым материалом	-слушание объяснения учителя; - создание информационных объектов для оформления учебной работы;	Фронтальный и индивидуальный контроль	Уметь создавать и редактировать несложные изображения	§18, стр.96 в/з.1-7						
14 15	Редактирование графических объектов. Принципы кодирования изображения. Практическая работа №2 «Конструктор цветов»	1 1	Урок применения ЗУН	-создание информационных объектов для оформления учебной работы; -действовать по инструкции, алгоритму; -самостоятельная работа на ПК	Практическая работа	Создавать, редактировать, делать геометрические преобразования с фрагментами рисунка.	§19						
16	Принципы кодирования изображения.	1	Урок проверки ЗУН	-слушание и анализ выступления своих товарищей; -умение готовить доклад с использованием средств ИКТ.	Фронтальный контроль	Знать принципы кодирования изображения. Пиксель	§20 п/з 14						
17	Зачет по теме «Графический редактор»	1	Урок проверки ЗУН	-анализ, обобщение и систематизация информации;	Зачет		Повт §17-20, 4.1						

**ТЕКСТОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ и КОМПЬЮТЕР-10 часов**

18	Представление символьной информации в компьютере. Программные средства для работы с текстом.	1	Урок ознакомления с новым материалом	-слушание объяснения учителя; - использование справочной литературы; - работа с учебником.	Фронтальный и индивидуальный контроль	Запускать текстовый редактор, открывать и сохранять документы.	§14 №32						
19	Первоначальные настройки текстового документа.	1	Комбинированный урок	-использование справочной литературы; -наблюдение.	Фронтальный и индивидуальный контроль	Создание и редактирование текстовых документов.	§15 №35						
20	Работа с текстом. Практическая работа №3 «Работа с текстом»	1	Урок применения ЗУН	-выполнение основных операций над текстом в среде текстового редактора; -самостоятельная работа на ПК	Практическая работа	Редактирование текстовых документов.	§16						

21	Работа с фрагментами текста. <i>Практическая работа №4 «Работа с фрагментами текста»</i>	1	Урок применения ЗУН	-выполнение основных операций над текстом в среде текстового редактора; -самостоятельная работа на ПК	Практическая работа	Различные форматы текстовых файлов, (документов). Форматирование документа. Форматирование абзацев. Форматирование символов	Повт §16	9.02		9.02		15.02	
22	Работа со списками <i>Практическая работа №5 «Работа со списками»</i>	1	Урок применения ЗУН	-выполнение основных операций над текстом в среде текстового редактора; -создание списков; -самостоятельная работа на ПК.	Практическая работа	Приемы работы со списками.	§16, п/з 7,8 бланк-задание						
23 24	Создание и форматирование таблиц. <i>Практическая работа №6 «Работа с таблицами»</i>	1 1	Урок применения ЗУН	-составление на основе текста таблицы; -самостоятельная работа на ПК	Практическая работа	Приемы создания и редактирования таблицы.	§16, п/з 9 бланк-задание						
25	Приемы работы с графическими элементами текстового редактора. <i>Практическая работа №7 «Работа с графикой»</i>	1	Урок применения ЗУН	-работа с графическими объектами в текстовом редакторе; -самостоятельная работа на ПК	Практическая работа	Вставлять в текстовый документ таблицу, рисунок, объект Word Art.	§16, п/з 10 бланк-задание						
26	Дополнительные возможности текстового процессора <i>Итоговая практическая работа №8 «Текстовая информация и компьютер»</i>	1	Урок применения ЗУН	- владение разными формами изложения текста; -практическая работа на ПК	Практическая работа	Вставлять в текстовый документ таблицу, рисунок, объект Word Art.	§16, бланк-задание						
27	Зачет по теме «Текстовый редактор»	1	Урок проверки ЗУН	-анализ, обобщение и систематизация информации.	Зачет	анализ, обобщение и систематизация информации;	Повт §14-16						
<b>ТЕХНОЛОГИЯ МУЛЬТИМЕДИА – 8 часов</b>													
28	Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации	1	Урок ознакомления с новым материалом с элементами беседы.	-слушание объяснения учителя; -наблюдение информационных объектов для оформления учебной работы.	Фронтальный и индивидуальный контроль	Назначение и функциональные возможности Power Point.	§23,25						



29	Дизайн презентации и макеты слайдов. Практикум №9 «Использование шаблонов и макетов»	1	Урок применения ЗУН	-создание информационных объектов для оформления учебной работы; применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации;	Практическая работа	Создание презентации с использованием готовых шаблонов и макетов	№1							
30	Создание презентаций, содержащей графические изображения, текст. Практикум №10 «Создание презентации с применением текста и графических изображений»	1	Урок применения ЗУН	-самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого характера; -самостоятельная работа на ПК	Практическая работа	Вставка текста и графических изображений в текст.	№2							
31 32	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа. Практикум №11 «Создание презентации с применением звука, изображения, создание гиперссылок»	1 1	Урок применения ЗУН	-самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого характера; -применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации;	Практическая работа	Вставка музыки и видео в презентацию.	§24 5.1, 5.2							
33	Зачетная работа по теме «Создание презентации в PowerPoint» Демонстрация презентации с использованием проектора	1	Урок применения ЗУН	-применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации;	Зачетная работа	настраивать анимацию; применять спецэффекты;								
34 35	Итоговое тестирование по курсу 8 класса. Анализ теста	1 1	Урок проверки ЗУН	-анализ, обобщение и систематизация информации.	Тест	Уметь применять ранее полученные ЗУН в новой ситуации.								

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

№	Тема	Знать	Уметь	Общие учебные умения и навыки
1	Человек и информация	понятие информации и информационного процесса; назначение информатики; правила техники безопасности; назначение информатики; понятие информации и информационного процесса; основные свойства информации; основные виды информационной деятельности человека; основные составляющие схемы передачи информации; основные единицы измерения объема информации;	Приводить примеры информационной деятельности человека; приводить примеры использования технических устройств, при работе с информацией; определять информационный объем текстового сообщения;	организация рабочего места; выполнение правил гигиены труда; владение устной речью; работа с учебником; владение устной речью; работа с учебником; умение внимательно воспринимать информацию и запоминать её; умение самостоятельно выполнять упражнения, решать познавательные задачи; умение осуществлять самоконтроль в учебной деятельности;
2	Первое знакомство с компьютером	базовая структурная схема ПК; принцип открытой архитектуры компьютера; назначение и основные характеристики основных устройств компьютера; классификация видов памяти компьютера; понятие носителя, устройств внешней памяти; назначение системного, прикладного ПО и систем программирования; понятие файла и папки, основные действия с ними; назначение Рабочего стола, Панели задач;	объяснять отличие одного вида памяти от другого; ориентироваться в характеристиках устройств ввода-вывода; соблюдать правила ТБ при работе с компьютером; свободно работать на клавиатуре компьютера; классифицировать программы; просматривать информацию о параметрах файла и папки; выполнять разными способами стандартные действия с окнами; изменять параметры Рабочего стола;	Умение готовить доклады, рефераты; владение устной речью; работа с учебником; создание теоретической и психологической баз для освоения новой техники в условиях непрерывной модернизации ПК; планирование собственного информационного пространства; сохранять информацию на диске, загружать её с диска, выводить на печать; анализ, обобщение и систематизация информации; применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации;
3	Графическая информация и компьютер	возможности графического редактора и назначение управляющих элементов; особенности растровой графики; технология создания и редактирования графических объектов;	создание и редактирование графических объектов; осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом;	умение самостоятельно выполнять упражнения; создание информационных объектов для оформления учебной работы; действовать по инструкции, алгоритму;
4	Текстовая информация и компьютер	Понятие кодировочной таблицы; виды кодировок русских букв; основные объекты текстовых документов и их	нахождение информационного объема текста; кодировать и декодировать текстовые	использование справочной литературы; создание текстов различных типов; владение разными формами изложения

		параметры; технология создания, редактирования и форматирования текстового документа; технология копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена;	сообщения; создание и редактирование текстового документа; владение операциями редактирования и форматирования текста;	текста; выполнение основных операций над текстом в среде текстового редактора; составление на основе текста таблицы, схемы, графика; подготовка доклада, реферата с использованием средств ИКТ; применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации; анализ, обобщение и систематизация информации;
5	Мультимедиа технология	понятие мультимедиа; принципы представления звука в памяти компьютера; режимы создания и просмотра слайдов: использование спецэффектов; способы перехода слайдов, установка времени перехода слайдов; основные моменты демонстрации слайдов;	настраивать режимы документа, выбирать разметку слайда; создавать новую презентацию без помощи мастера и применения шаблонов; изменять порядок слайдов; настраивать анимацию; применять спецэффекты;	создание информационных объектов для оформления учебной работы; самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого характера; умение готовить доклад с использованием средств ИКТ; владение культурой речи; применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации;
6	Повторение			умение самостоятельно выполнять упражнения, решать познавательные задачи; умение осуществлять самоконтроль в учебной деятельности; анализ, обобщение и систематизация информации;

## **КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА**

1. Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой. При проверке усвоения материала необходимо выявлять полноту, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

2. Основными формами проверки ЗУН учащихся по информатике и ИКТ являются письменная контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа на ПК (персональный компьютер), тестирование, устный опрос и зачеты.

3. При оценке письменных и устных ответов учитель в первую очередь учитывает показанные учащимися знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что ученик не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе.

К недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении основных знаний и умений или об отсутствии знаний, не считающихся в программе основными. Недочетами также считаются: погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного учеником задания или способа его выполнения, например, неаккуратная запись, небрежное выполнение блок-схемы и т. п.

4. Задания для устного и письменного опроса учащихся состоят из теоретических вопросов и задач.

Ответ за теоретический вопрос считается безупречным, если по своему содержанию полностью соответствует вопросу, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, а его изложение и письменная запись математически и логически грамотны и отличаются последовательностью и аккуратностью.

Решение задач считается безупречным, если правильно выбран способ решения, само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнен алгоритм решения, решение записано последовательно, аккуратно и синтаксически верно по правилам какого-либо языка или системы программирования.

Самостоятельная работа на ПК считается безупречной, если учащийся самостоятельно или с незначительной помощью учителя выполнил все этапы решения задачи на ПК, и был получен верный ответ или иное требуемое представление решения задачи.

5. Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросах, а также при самостоятельной работе на ПК, проводится по пятибалльной системе, т.е. за ответ выставляется одна из отметок: 1 (плохо), 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

6. Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком уровне владения информационными технологиями учащимся, за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные учащемуся дополнительно после выполнения им основных заданий.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бородин М. Н. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы - 4-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 448 с. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
2. Днепров Э.Д. Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008.
3. Семакин И.Г. Поурочное планирование к учебнику «Информатика», 8-9 классы, Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л., издательство «Бином. Лаборатория знаний»
4. Семакин И.Г. Преподавание базового курса информатики в средней школе. / Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. – М.: Лаборатория Базовых Знаний. 2000.
5. Семакин И.Г. Задачник-практикум по информатике в 2 т. / И. Семакин. Г.. Хеннер - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.